

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 27 ธ.ค. 2562



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการของหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	44
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	46

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	62
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	63
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	64
2. บัณฑิต	64
3. นิสิต	64
4. อาจารย์	65
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	66
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	68
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	69
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	70
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	70
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	70
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	73
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	91

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	93
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร	98
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์	101
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	114

- 5.3 ภาษาที่ใช้**
ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา**
รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 จากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2561
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
- 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**
หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563
- 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**
- 8.1 บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ทักษะด้านการตีความ คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินคุณค่า แนวคิดหรือนโยบายอย่างเป็นระบบ
- 8.2 บุคลากรที่ใช้ทักษะการสืบค้น ประมวลผล สังเคราะห์ เรียบเรียง และนำเสนอข้อมูล โดยเฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับระบบความคิดความเชื่อ ค่านิยม หรือ วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้าน ปรัชญาและศาสนา
- 8.3 บุคลากรในองค์กรของรัฐ องค์กรพัฒนาของเอกชน องค์กรระหว่างประเทศที่ทำงานเกี่ยวข้อง กับความหลากหลายทางวัฒนธรรมหรือศาสนา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.กิติ ยั่งยืนใจสุข	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
2	อ.ดร.พุดวิทย์ บุนนาค	ร.บ. (การปกครอง), 2537 อ.ด. (ปรัชญา), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
3	อ.ดร. เวทิน ชาทิกุล	สธ.บ. (สถาปัตยกรรมศาสตร์), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2544 อ.ด. (ปรัชญา), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
4	อ.ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ	ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา), 2544 อ.ม. (ปรัชญา), 2548 ค.ด. (อุดมศึกษา), 2561	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
5	อ.วีรยุทธ เกิดในมงคล	ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539 อ.ม. (ปรัชญา), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ยังคงเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ว่า เทคโนโลยีดิจิทัลแบบ
เครือข่ายไร้สายได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิต การทำงาน การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและ
ระหว่างองค์กรต่าง ๆ มากขึ้นเรื่อยๆ อันจะทำให้ทักษะการดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อปรับตัวให้ทัน
กับการเปลี่ยนแปลงที่วุ่นวายมีความจำเป็นเป็นอย่างมาก นอกจากนั้น การเคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า
และบริการ ทั้งในระดับภูมิภาคและข้ามภูมิภาคมีแนวโน้มทวีความคล่องตัวมากขึ้นเรื่อยๆ ผลจากการนี้
ทำให้การแข่งขันกัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การลงทุน การค้าและบริการ การท่องเที่ยว รวมถึงการ
บริการด้านการศึกษาในระดับต่างๆ มีความเข้มข้นขึ้นด้วยเป็นเงาตามตัว การแข่งขันดังกล่าวมิได้
เกิดขึ้นเฉพาะในระดับมหภาคเท่านั้น ในระดับจุลภาคหรือระดับบุคคลและกลุ่มบุคคลก็เกิดสภาพของ
การแข่งขันที่สูงด้วยเช่นกัน โดยสำหรับในส่วนที่เกี่ยวกับบัณฑิตผู้จบการศึกษาก็คือการแข่งขันกัน
แสวงหาโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ ในสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจใหม่นี้ ผู้มีศักยภาพอันจะ
ช่วยผลักดันองค์กรธุรกิจให้ก้าวไปข้างหน้าหรือช่วยให้องค์กรเหล่านั้นแข่งขันได้ดีขึ้นย่อมมีโอกาสในการ

ได้งานทำสูง ในเมื่อโลกธุรกิจยุคใหม่เป็นโลกที่ไร้พรมแดนมากขึ้นเรื่อยๆ ศักยภาพของบุคลากรที่
ต้องการเป็นประการสำคัญก็คือความสามารถในการทำงานชนิดที่ก้าวข้ามพรมแดนแห่งภาษา วิธีการ
สื่อสาร รวมถึงเวลาที่ใช้ในการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นต่อการทำงาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยในปัจจุบันและในอนาคตก็ได้รับผลกระทบจาก
สถานการณ์ทางเศรษฐกิจข้างต้นเช่นเดียวกัน คือได้รับผลกระทบจากความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและ
รวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ สังคมไทยในอนาคตจึงมีแนวโน้มที่จะเป็น
สังคมที่ประกอบด้วยประชากรที่มีสัดส่วนของชาวต่างชาติมากขึ้น เอกลักษณ์ทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม
จะทวีความสำคัญยิ่งขึ้นในขณะที่พรมแดนระหว่างประเทศจะลดความสำคัญลง จะมีการย้ายถิ่นฐานของ
คนในสังคมมากขึ้นทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความซับซ้อนหลากหลายทางสังคมและ
วัฒนธรรมย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สภาพการณ์ข้างต้นเรียกร้องให้ประชากรในสังคมยุคใหม่นี้ต้อง
ปรับตัวเข้ากับพลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง โดยหากไม่ตระหนักรู้
ในข้อเท็จจริงแห่งความหลากหลายทางทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม รวมถึงเห็นความสำคัญของพลัง
ผลักดันทางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ นี้แล้ว ก็ย่อมจะทำให้มีแนวโน้มจะพบกับอุปสรรคในการ
ดำรงชีวิตหรือสมาคมกับเพื่อนร่วมสังคม และอาจทำให้เสียเปรียบผู้ที่ปรับตัวยอมรับกับพลวัตทาง
สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวได้ดีกว่า

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างมี
นัยสำคัญดังกล่าว ทำให้มีความจำเป็นต้องเตรียมจัดการศึกษาให้พร้อมรับกับสถานการณ์ การปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาให้มีความสอดคล้องและสามารถใช้
ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน จะช่วยให้กระบวนการผลิตบัณฑิตดำเนิน
ไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ได้ผลลัพธ์คือบัณฑิตที่มีผลการเรียนรู้อันประกอบด้วย
ทักษะต่างๆ ที่จะสามารถสร้างโอกาสและความสามารถทางการแข่งขันให้กับตนเองท่ามกลางข้อท้าทาย
จากสภาพการณ์ใหม่ ๆ ที่กำลังเกิดขึ้น กล่าวโดยรวม หลักสูตรฯ ได้รับการปรับปรุงให้รัดกุมเหมาะสม
มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ เข้ากับการทำงาน
หลังจบการศึกษา โดยมีฐานความเข้าใจที่ว่า ความรู้และทักษะทางด้านปรัชญาและศาสนา ซึ่งเป็นวิชาที่
มีศักยภาพในการพัฒนาบุคคลให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า รวมถึงมีโลกทัศน์ที่ลึกซึ้ง
กว้างไกล นั้นยังคงมีประโยชน์อยู่อย่างสำคัญต่อการประกอบสัมมาอาชีพ การแก้ปัญหา การสร้าง
นวัตกรรมในการทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่าง
กลมกลืน ในแบบที่จะช่วยก่อให้เกิดสันติสุขในสังคม อย่างไรก็ตาม ศักยภาพของบุคคลในระดับพื้นฐาน
ดังกล่าวจำเป็นต้องถูกเสริมด้วยทักษะเพิ่มเติมสำหรับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งทักษะในการปรับตัวเข้ากับโลกแห่งการทำงานแบบสมัยใหม่ รวมถึงทักษะการเรียนรู้เพื่อต่อยอดความรู้ของตนเองได้

กล่าวโดยสรุป กลุ่มทักษะอันน่าจะเป็นประโยชน์อย่างสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันให้กับบัณฑิตของหลักสูตรฯ อาจจำแนกได้เป็นในสามมิติด้วยกัน คือ 1) ทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสำนักงาน ในฐานะเป็นเครื่องมือที่จะทำให้ศักยภาพพื้นฐานระดับบุคคลของบัณฑิตได้ผลิดอกออกผลอย่างเป็นรูปธรรม 2) ทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ในฐานะที่จะทำให้บัณฑิตสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพพื้นฐานระดับบุคคลที่ได้รับการบ่มเพาะจากหลักสูตร ได้ด้วยตนเองภายหลังสำเร็จการศึกษา และ 3) ทักษะในการจัดการและบริหารทรัพยากร (หรือทุน) ทางสังคมและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับกิจการของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน เมื่อพิจารณาในแง่นี้ พื้นฐานทักษะเฉพาะตัวของสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ดูจะเหมาะสมกว่าสาขาวิชาอื่นในการเตรียมความพร้อมต่อผู้เรียนในกลุ่มทักษะมิติที่ 3 ให้สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานที่เต็มไปด้วยพลวัตทางสังคมและวัฒนธรรม โดยสาขาวิชาปรัชญาเองนั้นมีศักยภาพในการสร้างความคุ้นเคยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับความหลากหลายทางทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพลังผลักดันทางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ อยู่แล้วโดยธรรมชาติ ดังนั้นแนวทางที่เหมาะสมของการวางแผนพัฒนาหลักสูตรจึงวางอยู่บนแนวคิดที่ว่า หากหลักสูตรสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการจัดการและบริหารทรัพยากร (หรือทุน) ทางสังคมและวัฒนธรรมได้ด้วย ก็จะเป็นผลดีอย่างมากอันอาจเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันให้กับบัณฑิตของหลักสูตร

1.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างทรัพยากรมนุษย์ผ่านการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นการพัฒนาทักษะสื่อสารของนิสิต และเน้นบ่มเพาะให้นิสิตเกิดจิตสำนึกสาธารณะเพื่อพร้อมรับใช้สังคม ทั้งนี้หลักสูตรฯ ก็มุ่งหวังจะพัฒนาอัตลักษณ์สำคัญในสองมิติดังกล่าว ผ่านการสอดแทรกเจตนารมณ์ดังกล่าวนี้ไว้ในกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ซึ่งมีทั้งรายวิชาที่เน้นศึกษาวิเคราะห์ภาคทฤษฎีและที่เน้นภาคปฏิบัติ มีทั้งรายวิชาที่ฝึกทักษะด้านการวิจัยและรายวิชาที่เสริมศักยภาพในการบริการสังคมและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ ด้วยความเข้าใจพื้นฐานที่ว่า ธรรมชาติของวิชาปรัชญานั้นมีเนื้อหาที่พร้อมจะกระตุ้นให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับการฝึกฝนตนเองให้เพิ่มทักษะทางการสื่อสารเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว โดยอาศัยเครื่องมือพื้นฐานคือวิชาตรรกวิทยา ส่วนวิชาด้านศาสนาและจริยศาสตร์นั้นก็มีพื้นฐานเป็นทุนเดิมอยู่แล้วในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการประเมินค่า ทั้งด้านที่เกี่ยวกับความคิดความเชื่อและด้านศีลธรรม อันทำให้เชื่อได้ว่าบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชานี้จะสามารถมีทักษะพื้นฐานที่ดีทั้งในด้านการสื่อสารและการเห็นคุณค่าของการรับใช้สังคมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร โดยกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เปิดสอนหมวดวิชาโทปรัชญาและศาสนา จำนวน 18 หน่วยกิต ให้กับนิสิตของหลักสูตรอื่นที่เลือกเรียนวิชาโทปรัชญาและศาสนา รวมถึงเปิดให้นิสิตหลักสูตรอื่นเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบวางแผนในการบริหารจัดการ และมีตัวแทนภาควิชาเป็นผู้ประสานงานโดยร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งคณะ/หลักสูตรอื่น ๆ ที่มีนิสิตประสงค์จะเลือกเรียนหมวดวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สื่อสารความคิดทางปรัชญาและศาสนา เพื่อประยุกต์สู่การปฏิบัติ ได้อย่างชาญฉลาด สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากสภาพการณ์ของสังคมในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงไปรวดเร็วยิ่งกว่าแต่ก่อน อันเป็นผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นของประชากรโลก ทำให้การปฏิบัติภารกิจและการดำรงชีวิตประจำวันของบุคคลจำเป็นต้องสัมพันธ์กับสังคมรอบข้าง ในขอบเขตที่กว้างขวางและหลากหลายมิติมากยิ่งขึ้น บัณฑิตที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องมีความรู้และทักษะที่สนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอันซับซ้อนดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

การศึกษาทางปรัชญาและศาสนาตามหลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผล ทั้งในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อเท็จจริงเข้ากับมาตรฐานคุณค่าต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเป็นระบบ ทั้งยังจะช่วยพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคมได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมรวมทั้งความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของศรัทธาในศาสนา นอกจากนี้การศึกษาตามหลักสูตรนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และมีพื้นฐานอันเหมาะสมที่จะใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้อีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและศาสนา
- 1.3.2 มีทักษะด้านการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และการประเมินคุณค่าทางจริยธรรม
- 1.3.3 มีทักษะในการสังเคราะห์ความคิดเห็นและสังเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารความคิดได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3.4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีแผนพิจารณาปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2561

พ.ศ. 2561-2564

พ.ศ. 2565

เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตร

ใ้ให้นิสิตปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน และสถานการณ์

แวดล้อมภายนอก

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาให้ มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ และข้อกำหนดต่างๆ โดยมี ระดับคุณภาพที่เพิ่มสูงขึ้น	<ol style="list-style-type: none">1. มีการติดตามประเมินผล การดำเนินการของหลักสูตร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อ ปรับปรุงการดำเนินงานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ2. นำผลประเมินความพึง พอใจของบัณฑิตและผู้ใช้ บัณฑิตมาพิจารณาปรับปรุง การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบาย ของรัฐ เพื่อปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมเหล่านั้นได้ อย่างทันทั่วทั้งที่	<ol style="list-style-type: none">1. ผลวิเคราะห์การดำเนินงานของ หลักสูตรประเมินหลักสูตรในแต่ละ ปีการศึกษา2. รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตรและ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ของหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา3. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง สังคม เศรษฐกิจ และนโยบายของ รัฐ ในทุก 2 ปีการศึกษา
การพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน และการวิจัย	<ol style="list-style-type: none">1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการ อบรมหรือร่วมประชุมทาง วิชาการในหลักสูตรหรือหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิชาที่ รับผิดชอบเป็นลำดับแรก2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน3. บูรณาการการวิจัยที่ อาจารย์ทำร่วมกับการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการ	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการ อบรมหรือร่วมประชุมวิชาการใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิชาที่ สอน2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี ผลงานวิจัย3. ร้อยละของงานวิจัยที่มีการบูรณา การกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม

<p>การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ ต้องการของตลาดแรงงาน หรือ มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพแข่งขันกับบัณฑิตของ หลักสูตรอื่นๆ ได้</p>	<p>1. ติดตามนำผลประเมิน ความพึงพอใจของบัณฑิตและ ผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณา ปรับปรุงเนื้อหารายวิชา เทคนิคการสอน และวิธี ประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละ รายวิชาทุก 2 ปีการศึกษา</p> <p>2. นำผลการสอบแข่งขัน การ สมัครงาน อัตราเงินเดือนของ บัณฑิตของหลักสูตร เมื่อ เทียบกับคู่แข่งมาปรับปรุง หลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา</p>	<p>1. ผลประเมินความพึงพอใจของ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปี การศึกษา</p> <p>2. ผลการสอบแข่งขัน การสมัคร งาน อัตราเงินเดือนของบัณฑิตของ หลักสูตร เมื่อเทียบกับคู่แข่ง ในแต่ ละปีการศึกษา</p>
--	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เนื่องจากวิชาในสาขาปรัชญาไม่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา จึงทำให้นิสิตแรกเข้าส่วนมากขาดความเข้าใจลักษณะทั่วไปของสาขาวิชา และไม่ทราบว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถประกอบอาชีพทางด้านใดได้บ้าง แม้หลังจากที่เข้าศึกษาแล้วระยะหนึ่งก็ดี นิสิตส่วนใหญ่ก็ยังเข้าใจไม่ชัดเจนว่าเนื้อหาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่นั้นจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองอย่างไรได้บ้างในการทำงานในสาขาอาชีพที่ตนจะเลือกหลังสำเร็จการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรฯ ดำริว่าควรมีโครงการปรัชญาและศาสนาสัญจร และโครงการพัฒนาเยาวชนให้เกิดทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ที่มุ่งเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนาให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการตอบข้อสงสัยต่างๆ ของนิสิตและผู้ปกครองตั้งแต่แรกเข้าในวันปฐมนิเทศนิสิต สำหรับในชั้นเรียนนั้น หลักสูตรมีแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาพยายามเสมอที่จะเชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชา เข้ากับการประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยเน้นการยกตัวอย่างให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะ ร่วมสอน)	221,000	442,000	884,000	1,326,000	1,326,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการ สอน)	221,000	442,000	884,000	1,326,000	1,326,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	168,000	336,000	504,000	672,000	672,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	232,000	348,000	464,000	696,000	696,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	116,000	232,000	348,000	464,000	464,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	116,000	232,000	348,000	464,000	464,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,456,000	1,456,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายจ่าย	2,250,000	4,500,000	6,750,000	9,016,000	9,016,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต
- วิชาบังคับภาษาอังกฤษ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต
- วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาโท	18 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย	3	หน่วยกิต
1.2 ภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย	2	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)	8	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก เลือกวิชาอื่นๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
swu111 Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกรเรียน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
swu121 English for Effective Communication 1	
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
swu122 English for Effective Communication 2	
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
swu123 English for International Communication 1	
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
swu124 English for International Communication 2	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131 ลีลาศ	1(0-2-1)
swu131 Social Dance	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
swu132 Personal Fitness	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
swu133 Jogging for Health	

มศว134 โยคะ	1(0-2-1)
swu134 Yoga	
มศว135 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
swu135 Swimming	
มศว136 แบดมินตัน	1(0-2-1)
swu136 Badminton	
มศว137 เทนนิส	1(0-2-1)
swu137 Tennis	
มศว138 กอล์ฟ	1(0-2-1)
swu138 Golf	
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
swu139 Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
swu141 Life in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
swu151 General Education for Human Development	
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
swu161 Human in Learning Society	
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
swu261 Active Citizens	

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (คณะ หลักสูตร หรือ นิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติม ตามความต้องการ ให้ครบ 8 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
swu241 Digital Technology and Society Trends	
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
swu242 Mathematics in Daily Life	
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
swu243 Personal Financial Management	

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
swu244 Science for Better Life and Environment	
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
swu245 Science, Technology and Society	
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
swu246 Healthy Lifestyle	
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
swu247 Food for Life	
มศว248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
swu248 Alternative Energy	
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
swu341 Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
swu251 Music and Human Spirit	
มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
swu252 Aesthetics for Life	
มศว253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
swu253 Dialogue	
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
swu254 Art and Creativity	
มศว255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
swu255 Constitution for Living	
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
swu256 Reading for Life	
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
swu257 Literature for Intellectual Powers	
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
swu258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
swu262 History and Effects on Society	
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
swu263 Human and Peace	

มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
swu264 Human in Multicultural Society	
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
swu265 Economic Globalization	
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
swu266 Sufficiency Economy	
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
swu267 Principles of Modern Management	
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
swu268 Social Study by Research	
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
swu351 Personality Development	
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
swu352 Philosophy and Thinking Process	
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
swu353 Logical Thinking and Ethics	
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
swu354 Creativity and Innovation	
มศว355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
swu355 Buddhism	
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
swu356 Social Psychology for Living	
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
swu357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
swu358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
swu361 SWU for Communities	
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
swu362 Local Wisdom	
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
swu363 Ethical Careers for Community	
มศว364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
swu364 Social Enterprise	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. วิชาบังคับภาษาอังกฤษ | 12 หน่วยกิต |
| 2. วิชาเอกบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| 3. วิชาเอกเลือก | 24 หน่วยกิต |
| 4. วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ | ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต |

1. วิชาบังคับภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

ปญ207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1	3(3-0-6)
PH207 English for Philosophy and Religion Studies 1	
ปญ208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2	3(3-0-6)
PH208 English for Philosophy and Religion Studies 2	
อกช301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
ECP301 English for Career Preparation 1	
อกช302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ECP301 English for Career Preparation 2	

2. วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต

ปญ101 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PH101 Introduction to Philosophy	
ปญ102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)
PH102 Fundamentals of Religion	
ปญ103 ตรรกวิทยา	3(2-2-5)
PH103 Logic	
ปญ104 พุทธปรัชญา	3(3-0-6)
PH104 Buddhist Philosophy	
PH105 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	3(2-2-5)
PH105 Eastern Philosophy and Religions	
ปญ106 การอ่านและเขียนทางปรัชญา	3(2-2-5)
PH106 Philosophical Reading and Writing	
ปญ221 อภิปรัชญาและญาณวิทยา	3(3-0-6)
PH221 Metaphysics and Epistemology	
ปญ222 จริยศาสตร์และปรัชญาสังคม	3(2-2-5)
PH222 Ethics and Social Philosophy	
ปญ223 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	3(2-2-5)
PH223 Aesthetics and Philosophy of Art	

ปญ232 หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม	3(3-0-6)
PH232 Christian and Islamic Principles and Culture	
ปญ235 ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PH235 Comparative Religions	
ปญ342 ปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
PH342 Philosophy and Religion in Information Technology culture	

3. วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (เลือกเรียนจาก 2 กลุ่มวิชา กลุ่มวิชาละ 12 หน่วยกิต)

3.1 กลุ่มวิชาปรัชญา กำหนดให้เลือกเรียน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปญ241 ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ	3(2-2-5)
PH241 Logic for Thinking and Decision Making Skills	
ปญ324 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
PH324 Philosophy of Science and Social Sciences	
ปญ343 ปรัชญาสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
PH343 Philosophy for Children	
ปญ344 ปรัชญาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง	3(2-2-5)
PH344 Philosophy of Peace and Conflict Resolution	
ปญ345 ปรัชญาการศึกษาเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
PH345 Philosophy of Education for 21th Century Learning Skills	
ปญ346 สื่อสร้างสรรค์เชิงปรัชญาและศาสนา	3(2-2-5)
PH346 Creative Media for Philosophy and Religion	
ปญ361 จริยศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
PH361 Applied Ethics	
ปญ362 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PH362 Environmental Ethics	
ปญ363 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
PH363 Ethics and Technology	
ปญ364 สัมมนาประเด็นทางศีลธรรมร่วมสมัย	3(2-2-5)
PH364 Seminar in Contemporary Moral Issues	
ปญ365 จริยศาสตร์ธุรกิจออนไลน์	3(3-0-6)
PH365 Ethics of Online Business	
ปญ371 การนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญา	3(2-2-5)
PH371 Philosophical Argumentation	
ปญ472 หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	3(3-0-6)
PH472 Special Topics in Philosophy	

3.2 กลุ่มวิชาศาสนา กำหนดให้เลือกเรียน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปญ231 ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
PH231 Philosophy of Religion	
ปญ233 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	3(3-0-6)
PH233 Brahman – Hindu Principles and Culture	
ปญ251 การฝึกสมาธิเชิงประยุกต์	3(2-2-5)
PH251 Applied Meditation Practice	
ปญ252 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ: การฝึกโยคะและไทเก๊ก	3(1-4-4)
PH252 Virtuous Way to well-being: Yoga and Tai Chi Practice	
ปญ334 พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน	3(3-0-6)
PH334 Theravada and Mahayana Buddhism	
ปญ353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม	3(2-2-5)
PH353 Buddhism in Life and Society	
ปญ354 พุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
PH354 Buddhism and Thai Culture	
ปญ355 สัมมนาเรื่องศาสนากับชีวิตและการตาย	3(2-2-5)
PH355 Seminar on Life and Dying in Religions	
ปญ356 ศาสนากับการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)
PH356 Religions and Change Management	
ปญ357 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการบริหารงาน	3(2-2-5)
PH357 Philosophy and Religion for Management	
ปญ358 ปรัชญาและศาสนาในวรรณกรรม	3(2-2-5)
PH358 Philosophy and Religion in Literatures	
ปญ473 หัวข้อพิเศษทางศาสนา	3(3-0-6)
PH473 Special Topics in Religion	
ปญ474 หัวข้อพิเศษทางศาสนาประยุกต์	3(3-0-6)
PH474 Special Topics in Applied Religion	

4. วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปญ475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา	4(0-12-0)
PH475 Term Paper in Philosophy and Religion	
ปญ476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม	4(0-12-0)
PH476 Social and Cultural Practicum	
ปญ477 สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
PH477 Co-operative Education	

ค. **หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นวิชาเลือกเสรีได้

ง. **หมวดวิชาโท** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนจากหลักสูตรวิชาโทที่เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งนี้โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความหมายของรหัสวิชา

มศว /SWU	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
อกช / ECP	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ
ปญ / PH	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	ความรู้ทั่วไปทางปรัชญาและศาสนา
เลข 1	หมายถึง	ประวัติความคิดทางปรัชญาและศาสนา
เลข 2	หมายถึง	ปรัชญา
เลข 3	หมายถึง	ศาสนา
เลข 4	หมายถึง	ปรัชญาประยุกต์
เลข 5	หมายถึง	ศาสนาประยุกต์
เลข 6	หมายถึง	จริยศาสตร์ประยุกต์
เลข 7	หมายถึง	การวิจัยและการสร้างงานเขียนทางปรัชญาและศาสนา/การศึกษาหัวข้อพิเศษ/การเสริมสร้างประสบการณ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

คำอธิบายความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 111	วิชาศึกษาทั่วไป -กลุ่มภาษา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 151	-กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
--เลือก--	-กลุ่มพลานามัย	1 หน่วยกิต
ปญ 101	วิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ปญ 102	ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	3(3-0-6)
ปญ 103	ตรรกวิทยา	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 122	วิชาศึกษาทั่วไป -กลุ่มภาษา ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 141	-กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 161	-กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
--เลือก--	-กลุ่มพลานามัย	1 หน่วยกิต
ปญ 104	วิชาเฉพาะ -วิชาเอกบังคับ พุทธปรัชญา	3(3-0-6)
ปญ 105	ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	3(3-0-6)
ปญ 106	การอ่านและเขียนทางปรัชญา	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 261	วิชาศึกษาทั่วไป -กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
ปญ 207	วิชาเฉพาะ -วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1	3(3-0-6)
ปญ 221	-วิชาเอกบังคับ	
ปญ 222	ญาณวิทยาและอภิปรัชญา	3(3-0-6)
ปญ 232	จริยศาสตร์และปรัชญาสังคม	3(2-2-5)
	หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม	3(3-0-6)
--เลือก--	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	วิชาโท	3 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3 หน่วยกิต
ปญ 208	วิชาเฉพาะ -วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2	3(3-0-6)
ปญ 223	-วิชาเอกบังคับ	
ปญ 235	สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	3(2-2-5)
	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
--เลือก--	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
	วิชาโท	3 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3 หน่วยกิต
อกช 301	วิชาเฉพาะ -วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
ปญ342	-วิชาเอกบังคับ ปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
--เลือก--	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาโท	3 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	2-3 หน่วยกิต
อกช 302	วิชาเฉพาะ -วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
--เลือก--	วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาโท	3 หน่วยกิต
	รวม	17-18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาโท	6 หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
--เลือก--	วิชาเฉพาะ -วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์	4-6 หน่วยกิต
	รวม	4-6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ

1(0-2-1)

SWU131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล

1(0-2-1)

SWU132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว134 โยคะ

1(0-2-1)

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว135 ว่ายน้ำ

1(0-2-1)

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว136 แบดมินตัน

1(0-2-1)

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่น ลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว137 เทนนิส

1(0-2-1)

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SWU138 Golf

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้ และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและ การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการ ฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การ ประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และ แนวทางการป้องกันการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับ ผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่อง ส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินส่วน บุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วย ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทาง ธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและ แนวทางการพัฒนา พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้

2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์

2(1-2-3)

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่ สาธารณชน

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

3(3-0-6)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

มศว253 สุนทรียสนทนา

2(1-2-3)

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติ สุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ **2(1-2-3)**

SWU254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว255 ธรรมนูญชีวิต **2(1-2-3)**

SWU255 Constitution for Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การน ชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต **2(2-0-4)**

SWU256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ดีความ วิจาร์ณและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา **2(2-0-4)**

SWU257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรีย์จากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ **2(2-0-4)**

SWU258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวจนภาษาและอวจนภาษากับการพูดประเภทต่าง ๆ

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ **3(3-0-6)**

SWU261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)

SWU262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)

SWU263 Human and Peace

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติ ของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)

SWU264 Human in Multicultural Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

SWU265 Economic Globalization

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)

SWU266 Sufficiency Economy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)

SWU267 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ องค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน

มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)

SWU268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการ เรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)

SWU353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของ วิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)

SWU354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

SWU356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)

SWU357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)

SWU358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ พัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)

SWU361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

SWU362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็น ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว364 กิจการเพื่อสังคม

2(1-2-3)

SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) วิชาบังคับภาษาอังกฤษ

ปญ207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1

3(3-0-6)

PH207 English for Philosophy and Religion Studies 1

ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่าน การตีความ ข้อเขียนทางปรัชญาและศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น และคำศัพท์เฉพาะทางปรัชญาและศาสนา

ปญ208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2

3(3-0-6)

PH208 English for Philosophy and Religion Studies 2

ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่าน การตีความ และวิเคราะห์ข้อเขียนภาษาอังกฤษจากบทความในวารสารวิชาการทางปรัชญาและศาสนา รวมถึงเอกสารปฐมภูมิอื่น ๆ

อกช301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1

3(2-2-5)

ECP301 English for Career Preparation 1

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

อกช 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2

3(2-2-5)

ECP 302 English for Career Preparation 2

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 600 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

2) วิชาเอกบังคับ

ปญ101ปรัชญาเบื้องต้น

3(3-0-6)

PH101 Introduction to Philosophy

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติทางความคิดของวิชาปรัชญา ข้อถกเถียงเกี่ยวกับนิยามและเป้าหมายของวิชาปรัชญา วิธีแสวงหาความรู้ของวิชาปรัชญา ประเด็นปัญหาพื้นฐานในวิชาปรัชญา ความสัมพันธ์ที่วิชาปรัชญามีกับศาสตร์อื่น ๆ

ปญ102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา

3(3-0-6)

PH102 Fundamentals of Religion

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของศาสนา กำเนิดและที่มา การจัดแบ่งประเภท และองค์ประกอบ หลักธรรมคำสอนและแนวปฏิบัติของศาสนาโบราณและศาสนาสากล ตลอดจนบทบาทของศาสนาที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

ปญ103 ตรรกวิทยา

3(2-2-5)

PH103 Logic

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การพิสูจน์ความสมเหตุสมผล การประเมินความน่าเชื่อถือ การอ้างเหตุผลผิดแบบต่าง ๆ และการฝึกประยุกต์ตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน

ปญ104 พุทธปรัชญา

3(3-0-6)

PH104 Buddhist Philosophy

ศึกษาวิเคราะห์ทศมโนทัศน์สำคัญในพุทธศาสนา แนวคิดเรื่องโลกและมนุษย์ กรรมและสังสารวัฏทุกข์และนิพพาน วิเคราะห์ข้อถกเถียงที่สำคัญต่าง ๆ ในทางพุทธปรัชญา

ปญ105 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก

3(2-2-5)

PH105 Eastern Philosophy and Religions

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและสำนักคิดพื้นฐานของปรัชญาอินเดียและปรัชญาจีน โดยเน้นการเปรียบเทียบปรัชญาทั้ง 6 สำนักพื้นฐานของศาสนาฮินดูกับแนวคิดของศาสนาเต๋าและขงจื้อ การสังเคราะห์ลักษณะร่วมแห่งความเป็นปรัชญาตะวันออกจากธรรมเนียมทางศาสนาทั้งสอง รวมทั้งฝึกประยุกต์ภูมิปัญญาจากปรัชญาและศาสนาตะวันออกเพื่อแก้ปัญหาชีวิต ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ปญ106 การอ่านและเขียนทางปรัชญา

3(2-2-5)

PH106 Philosophical Reading and Writing

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของข้อเขียนเชิงปรัชญา มาตรฐานของงานเขียนทางปรัชญา วิธีอ่านและเขียนข้อเขียนเชิงปรัชญา ฝึกปฏิบัติอ่านและเขียนข้อเขียนทางปรัชญา รวมทั้งฝึกนำเสนอข้อเขียนทางปรัชญาในรูปแบบต่าง ๆ

ปญ221 อภิปรัชญาและญาณวิทยา 3(3-0-6)

PH211 Metaphysics and Epistemology

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางอภิปรัชญาและญาณวิทยา หลักการและเหตุผลของลัทธิที่สำคัญทางอภิปรัชญาและญาณวิทยา ความสัมพันธ์ที่อภิปรัชญาและญาณวิทยามีกับวิชาอื่น

ปญ222 จริยศาสตร์และปรัชญาสังคม 3(2-2-5)

PH222 Ethics and Social Philosophy

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาหลักทางจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม ทฤษฎีจริยศาสตร์และปรัชญาสังคม แนวต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงกับกระแสแนวคิด มโนทัศน์ และประเด็นปัญหาที่สำคัญต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งฝึกประยุกต์แนวคิดทางจริยศาสตร์และปรัชญาสังคมเพื่อแก้ปัญหาชีวิต ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ปญ223 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ 3(2-2-5)

PH223 Aesthetics and Philosophy of Art

ศึกษาวิเคราะห์มโนทัศน์เรื่องความงามและศิลปะ ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงามและศิลปะ แนวคิดเรื่องเกณฑ์ตัดสินความงามและปัญหาการตีความศิลปะ ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ การประเมินค่า ประสพการณ์ทางสุนทรียภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับความจริงและศีลธรรม ฝึกประสพการณ์ทางสุนทรียะ รวมถึงการวิจารณ์ศิลปะอย่างเป็นรูปธรรม

ปญ232 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ และอิสลาม 3(3-0-6)

PH232 Christian and Islamic Principles and Culture

ศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ประวัติ หลักคำสอน ความเชื่อพื้นฐาน แนวปฏิบัติของ คริสต์ศาสนาและศาสนาอิสลาม วัฒนธรรมของชาวคริสต์และชาวมุสลิม ตลอดจนอิทธิพลของความเชื่อทาง ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามที่มีต่อสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน

ปญ235 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

PH235 Comparative Religions

ศึกษาวิเคราะห์หลักคำสอน อุดมคติ และหลักปฏิบัติของศาสนาสำคัญของโลกในเชิงเปรียบเทียบ วิเคราะห์ที่มาและอิทธิพลของศาสนาต่อประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดของศาสนาต่าง ๆ ต่อประเด็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับชีวิตและสังคมในสมัยปัจจุบัน

ปญ342 ปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

PH342 Philosophy and Religion in Information Technology Culture

ศึกษาวิเคราะห์ เกณฑ์ บรรทัดฐานและคุณค่าทางปรัชญาและศาสนาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของ สังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดทางปรัชญาและ ศาสนาในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารสังคมทั้งระดับชีวิตประจำวันและในระดับสังคมอย่างรู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

3) วิชาเอกเลือก

3.1) กลุ่มวิชาปรัชญา

ปญ241 ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ 3(2-2-5)

PH241 Logic for Thinking and Decision Making Skills

ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานทางความคิดของทฤษฎีและเทคนิคพัฒนากระบวนการคิดและการตัดสินใจเลือกที่สำคัญในปัจจุบัน การทำความเข้าใจและเชื่อมโยงทฤษฎีและเทคนิคเหล่านั้นกับทฤษฎีทางตรรกวิทยา รวมทั้งฝึกสร้างเครื่องมือช่วยคิดและตัดสินใจเลือกบนพื้นฐานทางตรรกวิทยา

ปญ324 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

PH324 Philosophy of Science and Social Sciences

ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์สำคัญของวิธีการแสวงหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ อิทธิพลของวิธีการแสวงหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ต่อศาสตร์อื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสังคมศาสตร์ รวมถึงประโยชน์ข้อจำกัด ตลอดจนข้อวิจารณ์ที่มีต่อความพยายามนำเอาวิธีการแสวงหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์มาใช้ในศาสตร์อื่น ๆ

ปญ343 ปรัชญาสำหรับเด็ก 3(2-2-5)

PH343 Philosophy for Children

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ขอบเขต ความเป็นมา เป้าหมายและความคิดสำคัญของปรัชญาสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กกับการคิด การสร้างเนื้อหาและการสอนปรัชญาสำหรับเด็ก การประยุกต์หลักการเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ รวมทั้งฝึกออกแบบโครงการทางปรัชญาสำหรับเด็ก

ปญ344 ปรัชญาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง 3(2-2-5)

PH344 Philosophy of Peace and Conflict Resolution

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ขอบเขต และความสำคัญของหมโนทัศน์เรื่องสันติภาพ แนวคิดเรื่องสันติภาพจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของความขัดแย้งและความรุนแรง และทางเลือกต่าง ๆ ในการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง ฝึกออกแบบโครงการทางปรัชญาเพื่อการแก้ไขความขัดแย้ง

ปญ345 ปรัชญาการศึกษาเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

PH345 Philosophy of Education for 21th Century Learning Skills

ศึกษาวิเคราะห์หลักปรัชญาการศึกษาที่เป็นรากฐานของแนวคิดเรื่องการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางญาณวิทยาว่าด้วยการแสวงหาความรู้ ความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาประเภทต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การฝึกทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ปญ346 สื่อสร้างสรรค์เชิงปรัชญาและศาสนา 3(2-2-5)

PH346 Creative Media for Philosophy and Religion

ศึกษาหลักและวิธีสร้างสื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ หลักการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ แนวทางการประยุกต์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนามาใช้ในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ ฝึกสร้างโครงงานสื่อการเรียนรู้ทางปรัชญาและศาสนา

ปญ361 จริยศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)

PH361 Applied Ethics

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ที่พบได้ทั่วไปในการดำเนินชีวิต ทั้งในระดับบุคคลและสังคม การตัดสินใจเชิงจริยธรรมอย่างรอบคอบโดยการประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจริยศาสตร์

ปญ362 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

PH362 Environmental Ethics

ศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความชอบด้วยเหตุผลของการที่มนุษย์เข้าไปตัดแปลงธรรมชาติ แนวคิดเรื่องเกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อุดมคติของขบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฝึกการสร้างข้อวิพากษ์ต่อประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ปญ363 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี 3(3-0-6)

PH363 Ethics and Technology

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับธรรมชาติของเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในมิติต่างๆ ข้อพิจารณาเชิงจริยศาสตร์แนวต่างๆ แนวทางเลือกรับเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์

ปญ364 สัมมนาประเด็นทางศีลธรรมร่วมสมัย 3(2-2-5)

PH364 Seminar in Contemporary Moral Issues

สัมมนาเกี่ยวกับแง่มุมทางศีลธรรมของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ก่อให้เกิดข้อถกเถียงในทางศีลธรรมหรือจริยศาสตร์ขึ้นอย่างเป็นวงกว้างในสังคมปัจจุบัน ศึกษากรณีศึกษาร่วมสมัยซึ่งสะท้อนถึงปัญหาทางศีลธรรมหรือจริยศาสตร์ที่สังคมมองข้ามไป

ปญ365 จริยศาสตร์ธุรกิจออนไลน์ 3(3-0-6)

PH365 Ethics of Online Business

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่มีความเฉพาะตัวของระบบการประกอบธุรกิจแบบออนไลน์ โดยเชื่อมโยงหลักการของจริยศาสตร์พื้นฐานและแนวคิดจริยศาสตร์ธุรกิจแบบคลาสสิก เข้ากับรูปแบบพฤติกรรมกรรมการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ๆ ที่อกเงยขึ้นมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีไร้สาย

ปญ371 การนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญา

3(2-2-5)

PH371 Philosophical Argumentation

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีในการนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญา โดยศึกษาวิเคราะห์ตัวอย่างข้อถกเถียงที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาสาขาต่าง ๆ ตลอดจนฝึกนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญาและตรวจสอบการใช้เหตุผลในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านประเด็นที่เป็นข้อขัดแย้งในสังคมปัจจุบัน

ปญ472 หัวข้อพิเศษทางปรัชญา

3(3-0-6)

PH472 Special Topics in Philosophy

ศึกษาวิเคราะห์หัวข้อพิเศษหรือกรณีศึกษาทางปรัชญา โดยเป็นเรื่องที่อยู่ในสาขาใดสาขาหนึ่งของวิชาปรัชญา หรือที่เกี่ยวพันกับหลายสาขา

3.2) กลุ่มวิชาศาสนา

ปญ231 ปรัชญาศาสนา

3(3-0-6)

PH231 Philosophy of Religion

ศึกษาวิเคราะห์หัตถ์มนต์และข้อโต้แย้งที่สำคัญของลัทธิและความเชื่อทางศาสนา ทั้งความเชื่อแบบเทวนิยมและอเทวนิยม ความจริงสูงสุดทางศาสนา วิธีการเข้าถึงความจริงทางศาสนา เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ประสบการณ์ทางศาสนาและภาษาศาสตร์

ปญ233 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู

3(3-0-6)

PH233 Brahman-Hindu Principles and Culture

ศึกษาวิเคราะห์ประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติ ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พระคัมภีร์ต่าง ๆ รวมทั้งพิธีกรรมและวัฒนธรรมแบบพราหมณ์-ฮินดูซึ่งมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของเอเชียอาคเนย์และของไทย

ปญ251 การฝึกสมาธิเชิงประยุกต์

3(2-2-5)

PH251 Applied Meditation Practice

ศึกษาวิเคราะห์หัตถ์มนต์ หลักการ และความสำคัญของการฝึกสมาธิแนวทางต่าง ๆ วิธีปฏิบัติสมาธิตามแนวทางที่สำคัญ ผลประโยชน์ที่เกิดจากการทำสมาธิ ฝึกทำสมาธิ ฝึกประยุกต์ใช้สมาธิเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต และการทำงานในแง่มุมต่าง ๆ

ปญ252 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ: การฝึกโยคะและไทเก๊ก

3(1-4-4)

PH252 Virtuous Way to Well-being: Yoga and Tai Chi Practice

ศึกษาวิเคราะห์ภูมิปัญญาพื้นฐานของศาสตร์โยคะและไทเก๊ก ฝึกปฏิบัติโยคะและไทเก๊กตามความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้อง ฝึกประยุกต์ศาสตร์โยคะและไทเก๊กเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและการทำงานในแง่มุมต่าง ๆ

ปญ334 พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน 3(3-0-6)

PH334 Theravada and Mahayana Buddhism

ศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ ประวัติ หลักคำสอนสำคัญของพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน จากพระไตรปิฎก แนวทางปฏิบัติที่สำคัญ เปรียบเทียบบทบาทและพัฒนาการของพุทธศาสนาเถรวาทและมหายานในเอเชียและในสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงในระดับสากล

ปญ353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม 3(2-2-5)

PH353 Buddhism in Life and Society

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการอธิบายความจริงของชีวิตและสังคมตามแนวคำสอนของพุทธศาสนา อุดมคติของชีวิตและสังคมตามหลักพุทธธรรม พุทธจริยศาสตร์ และประเด็นปัญหาชีวิตและสังคมตามแนวพุทธธรรม รวมทั้งฝึกประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและริเริ่มแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปญ354 พุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

PH354 Buddhism and Thai Culture

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของคำสอนและพิธีกรรมของพุทธศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรมไทย การวิพากษ์ความเปลี่ยนแปลงและปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา

ปญ355 สัมมนาเรื่องศาสนากับชีวิตและการตาย 3(2-2-5)

PH355 Seminar on Life and Dying in Religions

สัมมนาประเด็นปัญหาต่างๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวกับเรื่องการตาย ความสำคัญของการใคร่ครวญ ประเด็นเรื่องความตายต่อคุณค่าของชีวิต ศึกษาแนวคิดเรื่องการตายดี กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวและการเผชิญความตายทั้งในแง่มุมมองทางศาสนาและวิทยาศาสตร์

ปญ356 ศาสนากับการจัดการความเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

PH356 Religions and Change Management

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทที่เป็นไปได้ของภูมิปัญญาจากศาสนาต่างๆ ในการช่วยรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับชีวิตของบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม การสังเคราะห์ภูมิปัญญาของศาสนาต่างๆ เข้ากับเทคนิควิธีที่ทันสมัยในการจัดการความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งฝึกออกแบบโครงการเชิงศาสนาเพื่อจัดการความเปลี่ยนแปลง

ปญ357 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการบริหารงาน 3(2-2-5)

PH357 Philosophy and Religion for Management

ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องการบริหารงานในมิติต่างๆ การวางแผน การออกแบบระบบงาน ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้ โดยประยุกต์แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันตกและตะวันออก ร่วมกับแนวคิดจากศาสตร์ด้านปรัชญาการบริหารงาน รวมทั้งฝึกออกแบบโครงการเพื่อการบริหารงานในรูปแบบที่เป็นทางเลือกใหม่และสร้างสรรค์

ปญ358 ปรัชญาและศาสนาในวรรณกรรม **3(2-2-5)**

PH358 Philosophy and Religion in Literatures

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่ปรากฏอยู่ในงานวรรณกรรมสำคัญ วรรณกรรมร่วมสมัย ตะวันตกและตะวันออก รวมทั้งฝึกประเมินค่าและวิจารณ์วรรณกรรมในเชิงปรัชญาและศาสนา

ปญ473 หัวข้อพิเศษทางศาสนา **3(3-0-6)**

PH473 Special Topics in Religion

ศึกษาวิเคราะห์หัวข้อพิเศษหรือกรณีศึกษาทางด้านศาสนา โดยเป็นเรื่องที่อยู่ในศาสนาใดศาสนาหนึ่ง หรือที่เกี่ยวข้องกับหลายศาสนา

ปญ474 หัวข้อพิเศษทางศาสนาประยุกต์ **3(3-0-6)**

PH474 Special Topics in Applied Religion

ศึกษาวิเคราะห์หัวข้อพิเศษหรือกรณีศึกษาด้านการประยุกต์ศาสนาเข้ากับศาสตร์อื่น หรือประยุกต์เข้ากับประเด็นหรือโครงการทางสังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยเป็นการประยุกต์ศาสนา หรือประยุกต์ปรัชญาและศาสนาด้วยกันก็ได้

4) วิชาเสริมสร้างประสบการณ์

ปญ475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา **4(0-12-0)**

PH475 Term Paper in Philosophy and Religion

ศึกษาและฝึกทำวิจัยประเด็นทางปรัชญาและศาสนาตามความสนใจของนิสิต โดยบูรณาการความรู้เป็นภาคนิพนธ์ที่แสดงออกถึงการประยุกต์ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

ปญ476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม **4(0-12-0)**

PH476 Social and Cultural Practicum

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ทำกิจกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรมภายในประเทศหรือภายนอกประเทศ ตามกระบวนการทำงานและพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานนั้น ฝึกบูรณาการประสบการณ์ ความรู้ และทักษะที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนเข้ากับการทำงานทางด้านสังคมและวัฒนธรรมภายหลังสำเร็จการศึกษา

ปญ477 สหกิจศึกษา **6(0-40-0)**

PH477 Co-operative Education

ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 480 ชั่วโมงอย่างต่อเนื่องหรือเทียบเท่า ในหน่วยงาน/องค์กรที่มีข้อตกลงอย่างเป็นทางการร่วมกับหลักสูตรฯ/คณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ เสมือนเป็นพนักงานจริงของหน่วยงานนั้น โดยได้รับการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานทั้งจากคณะกรรมการของหลักสูตรฯ และผู้ประเมินของหน่วยงานที่เข้าปฏิบัติงาน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.กิติ ยั่งยืนใจสุข	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
2	อ.ดร.พุดวิทย์ บุนนาค	ร.บ. (การปกครอง), 2537 อ.ด. (ปรัชญา), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
3	อ.ดร. เวทิน ชาติกุล	สธ.บ. (สถาปัตยกรรมศาสตร์), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2544 อ.ด. (ปรัชญา), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
4	อ.ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ	ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา), 2544 อ.ม. (ปรัชญา), 2548 ค.ด. (อุดมศึกษา), 2561	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
5	อ.วีรยุทธ เกิดในมงคล	ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539 อ.ม. (ปรัชญา), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.กิติ ยั่งยืนใจสุข	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
2	อ.ดร.พุดวิทย์ บุนนาค	ร.บ. (การปกครอง), 2537 อ.ด. (ปรัชญา), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
3	อ.ดร. เวทิน ชาติกุล	สธ.บ. (สถาปัตยกรรมศาสตร์), 2533 อ.ม. (ปรัชญา), 2544 อ.ด. (ปรัชญา), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
4	อ.ดร.เพชรวิภา คงอ่ำ	ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา), 2544 อ.ม. (ปรัชญา), 2548 ค.ด. (อุดมศึกษา), 2561	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX
5	อ.วีรยุทธ เกิดในมงคล	ค.บ. (ศิลปศึกษา), 2539 อ.ม. (ปรัชญา), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มีรายวิชาฝึกงานจำนวน 1 รายวิชา คือ ปญ 476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม และรายวิชาสหกิจศึกษา 1 รายวิชา คือ ปญ 477 สหกิจศึกษา โดยมีลักษณะทางองค์ประกอบของรายวิชาแตกต่างกัน ดังนี้

ก. รายวิชา ปญ 476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม กำหนดให้นิสิตต้องไปปฏิบัติงาน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์หรือเทียบเท่า โดยมีหน้าที่ที่ชัดเจนในหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำกิจกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยจะเป็นการปฏิบัติงานภายในประเทศหรือภายนอกประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นการปฏิบัติงานหรือมีหน้าที่ตามมาตรฐานการทำงานและตามรูปแบบพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ

ข. รายวิชา ปญ 477 สหกิจศึกษา กำหนดให้นิสิตต้องไปฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 480 ชั่วโมงอย่างต่อเนื่องหรือเทียบเท่า ในหน่วยงาน/องค์กรที่มีข้อตกลงอย่างเป็นทางการร่วมกับหลักสูตรฯ/คณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ เสมือนเป็นพนักงานจริงของหน่วยงานนั้น โดยการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของนิสิตจะให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของการทำหน้าที่ในหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานเป็นสำคัญ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม นิสิตจะต้องปฏิบัติงานภาคสนามด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัย มีสำนึกสาธารณะ เสียสละ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และปฏิบัติตนสอดคล้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพของหน่วยงานที่ไปฝึกงานหรือร่วมโครงการสหกิจศึกษา

4.1.2 ด้านความรู้ นิสิตจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านปรัชญาและศาสนา โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงานที่ไปฝึกงานหรือร่วมโครงการสหกิจศึกษา

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา นิสิตจะต้องแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานได้ สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าได้อย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างชาญฉลาดและเป็นไปในทางสร้างสรรค์

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นิสิตจะต้องสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชาได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้

4.1.5 ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตจะต้องสามารถจัดการกับข้อมูลเชิงตัวเลขในระดับพื้นฐานได้ สามารถสื่อสารความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.6 ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร นิสิตจะต้องแสดงออกถึงการเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความสามารถด้านการใช้ความคิดได้อย่างชาญฉลาดและสร้างสรรค์ และเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นนักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

4.2 ช่วงเวลา

ตั้งแต่เปิดภาคเรียนแรกถึงก่อนปิดภาคเรียนสุดท้ายของการศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา ปญ 476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติงานรวมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์หรือเทียบเท่า ส่วนรายวิชา ปญ 477 สหกิจศึกษา ฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์หรือ 480 ชั่วโมงอย่างต่อเนื่องหรือเทียบเท่า ณ สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา (ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดข้างต้น ให้การพิจารณาตัดสินใจอยู่ภายใต้ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ทั้งนี้โดยจัดตารางสอนเต็มเวลาของภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชา ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา เป็นวิชาที่กำหนดให้เรียนในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา โดยมุ่งให้นิสิตสะท้อนถึงผลรวบยอดในทางความรู้ทางวิชาการและทักษะต่างๆ ที่ได้รับจากการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ผ่านทาง การเขียนภาคนิพนธ์ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ได้แก่ บทความวิชาการ หรือรายงานประกอบการทำโครงการในลักษณะอื่นๆ โดยให้ดำเนินการตามแนวทางต่อไปนี้

- ก. นิสิตแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ 1 ท่าน โดยกำหนดให้นิสิตต้องรายงานความคืบหน้าของภาคนิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ข. การประเมินผลการเรียนดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้ง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม นิสิตต้องแสดงออกถึงการมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีจริยธรรมทางวิชาการ
- 5.2.2 ด้านความรู้ นิสิตต้องสามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้ความเข้าใจกับประเด็นปัญหาที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ หรือสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา นิสิตต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานในการวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา
- 5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตต้องแสดงออกถึงการเคารพต่อกติกาของสังคม รับฟังและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5.2.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตต้องแสดงออกว่ามีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขขั้นพื้นฐาน การสื่อสารความคิด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจน และมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นและนำเสนอข้อมูล

5.2.6 ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร นิสิตจะต้องแสดงความสามารถด้านการใช้ความคิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในเชิงตรรกะ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่เปิดภาคเรียนแรกถึงก่อนปิดภาคเรียนสุดท้ายของการศึกษาชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกำหนดเวลาให้นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้เป็นประจำ

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลเป็นระยะ และสอบประเมินภาคนิพนธ์ชั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์และกรรมการสอบอีก 2 ท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละ เพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละ ในช่วงชั่วโมงการบรรยายและปฏิบัติ มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ ทั้งในทางวิชาการและในการทำงาน
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านปรัชญาและ ศาสนาเป็นอย่างดี	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก้ปัญหา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฝึกงาน
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์งานวิจัย ได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ ปัญหา	เน้นการสอนให้รู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการ ฝึกทักษะในการ แก้ไขปัญหาทั้งในทางวิชาการและในการทำงาน
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำ รายงาน และการทำกิจกรรมเป็นทีม
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตาม บริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยเน้นการประยุกต์เทคโนโลยีสื่อสาร ที่ทันสมัย มีการหมุนเวียนบทบาท ความรับผิดชอบ ในการทำ กิจกรรมกลุ่ม

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรง ต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้การปฏิบัติตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการ ประเมินผลการเรียน - ในทุกรายวิชามีการกำหนดกฎระเบียบ การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วม กิจกรรมกลุ่ม - ทำบันทึกตรวจสอบตนเองด้าน พฤติกรรมทางจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาพฤติกรรมกรรมการแสดงออกโดยรวมในชั้น เรียน - ประเมินจากจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และรับผิดชอบต่อส่วนรวมในรายวิชา
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม ตระหนักในคุณค่าของ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ทำกิจกรรมที่สะท้อนการมีจิตสำนึก 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมของนิสิต

จริยธรรมและศีลธรรม ทางศาสนา	<p>สาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้นักิสิตเกิดความตระหนักในคุณค่าของจริยธรรมและศีลธรรมทางศาสนา - ตูภาพยนต์/วีดิทัศน์ตัวอย่างคุณธรรมแล้วนำมาอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการสะท้อนคิดเกี่ยวกับคุณค่าของจริยธรรมและศีลธรรมทางศาสนา ในการอภิปราย/ทำการบ้าน/ทำรายงาน ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เคารพในสิทธิและเสรีภาพ ตลอดจนศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม - ส่งเสริมให้นักิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วยความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น - ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในชั้นเรียน - มีกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านศิลปะและวัฒนธรรม/ปัญหาสิทธิมนุษยชน 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม - พิจารณาจากพฤติกรรมการซึ่งแสดงออกถึงความเคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น - พิจารณาจากพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
1.4 มีจริยธรรมทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชากำหนดให้ผู้เรียนเคารพในผลงานทางวิชาการของผู้อื่น - ยกตัวอย่างบุคคล หรือกรณีศึกษาทางที่เป็นแบบอย่างจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากความสอดคล้องของผลงานทางวิชาการของนิสิตกับมาตรฐานจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (active learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของปรัชญาและศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีสอนตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงรายวิชาของแต่ละรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับบริการ

		การมอบหมายให้ทำ - ประเมินจากพฤติกรรมการอภิปรายในชั้นเรียน
2.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	- ใช้วิธีสอนตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงรายวิชาของแต่ละรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับการมอบหมายให้ทำ - ประเมินจากพฤติกรรมการอภิปรายในชั้นเรียน
2.4 มีความสามารถในการพัฒนาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง	- มีการจัดการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำรายงาน	- ประเมินจากผลสำเร็จของการการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ประเมินจากคุณภาพของการทำรายงาน
2.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นองค์รวมในหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของชีวิต สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	- การศึกษานอกสถานที่ - จัดกิจกรรมกลุ่มที่เอื้อให้เกิดความเข้าใจและทำที่ต่อชีวิตอย่างเป็นองค์รวมและยอมรับพหุลักษณะของชีวิต วัฒนธรรม	- ประเมินจากพฤติกรรมและผลของการศึกษานอกสถานที่รวมทั้งการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถสืบค้น และประเมินข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	- มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากความเหมาะสมของการอ้างอิงแหล่งข้อมูล - สังเกตพัฒนาการของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินค่า อย่างเป็นระบบและมีบนพื้นฐานของวิธีคิดทางปรัชญา	- จัดการเรียนการสอนแบบเน้นกรณีศึกษา - จัดกิจกรรมให้อภิปรายหรือฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติการทำกิจกรรมกลุ่ม

<p>3.3 สามารถปรับตนเองในการเผชิญกับความผกผันของชีวิตและสังคมได้และสามารถมองเห็นโลกและชีวิตตามความเป็นจริงตามหลักศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและกรณีศึกษาเป็นหลัก - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติตามหลักศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด - ประเมินจากผลสำเร็จของการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
<p>3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีทักษะพื้นฐานทางการวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำภาคินิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการสอบและประเมินผลการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง หรือ ภาคินิพนธ์
<p>3.5 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลเชิงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักผ่านการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมกลุ่มที่เอื้อให้เกิดความเข้าใจและทำที่ต่อชีวิตอย่างเป็นองค์รวมและยอมรับพหุลักษณะของชีวิตและวัฒนธรรม - มีรายวิชาที่ฝึกให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาโครงการ/กิจกรรมทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากคุณภาพด้านประสิทธิภาพการสื่อสารของรายงานการศึกษาค้นคว้า หรือภาคินิพนธ์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วยความเคารพในกติกากองสังคมและความคิดเห็นของผู้อื่น - ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มด้วยความตระหนักในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของกิจกรรมกลุ่มที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ในทุกรายวิชามีการกำหนดกฎระเบียบในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การร่วมกิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่องานที่และสิ่งแวดล้อม จากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

สิ่งแวดล้อม	- จัดกลุ่มประจำเพื่อทำกิจกรรม	- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในกลุ่มที่ทำกิจกรรมร่วมกันและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.3 สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาไปแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้หรือปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้	- มีรายวิชาที่มีเนื้อหาส่งเสริมให้ใช้ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเพื่อแก้ปัญหา ระหว่างบุคคล - ส่งเสริมให้นิสิตทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกัน - มีรายวิชาที่เน้นการฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากผลการทำโครงการเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกันของนิสิต - ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารความคิด ทั้งการฟังพูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	- มีรายวิชาที่ให้นิสิตแสดงออกในรูปของการอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - มีรายวิชาที่ให้นิสิตทำรายงานการศึกษาค้นคว้า หรือภาคินิพนธ์	- ประเมินจากคุณภาพของการอภิปราย และนำเสนอของนิสิต - ประเมินจากคุณภาพด้านประสิทธิภาพการสื่อสารของรายงานการศึกษาค้นคว้า หรือภาคินิพนธ์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินว่านิสิตสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือไม่

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม ตระหนักในคุณค่าของจริยธรรมและศีลธรรมทางศาสนา 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เคารพในสิทธิและเสรีภาพตลอดจนศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ 1.4 มีจริยธรรมทางวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของปรัชญาและศาสนา 2.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้และประยุกต์ความรู้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 2.4 มีความสามารถในการพัฒนาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง 2.5 มีความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นองค์รวมในความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของชีวิต สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถสืบค้น และประเมินข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหามีวิจารณญาณ 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินคุณค่า อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของวิธีคิดทางปรัชญา 3.3 สามารถปรับตนเองในการเผชิญกับความผกผันของชีวิตและสังคมได้และสามารถมองเห็นโลกและชีวิตตามความเป็นจริงตามหลักศาสนา 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีทักษะพื้นฐานทางการวิจัยด้านปรัชญาและศาสนา 3.5 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลเชิงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และบทบาทที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถนำความรู้ทางปรัชญาและศาสนาไปแก้ปัญหามนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้หรือปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารความคิด ทั้งการฟังพูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																					
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●						●	●				●	○	○	○	●	○
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●		●						●	●				●	○	○	○	●	○
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●		●						●	●				●	○	○	○	●	○
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●		●						●	●				●	○	○	○	●	○
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●		●						●	●				●	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาพลานามัย																					
มศว131 ลีลาศ	●	○	○		●						●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○	●		●						●	●	○			●	●	○	○	●	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว133 การวิงเวียนเพื่อสุขภาพ	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว134 โยคะ	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว135 วายุน้ำ	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว136 แบดมินตัน	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว137 เทนนิส	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว138 กอล์ฟ	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)																				
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	●
มศว142 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●					●	●	●			●	●	○	○	●	●
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○			●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●					●	●	○			●	●	●	●	●	○
มศว245 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตที่ดีและสังคม	●	○	○		●					●	●	○			●	●	●	●	●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว246 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●					●	●	●	○		●	●	○	○	●	○
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●					●	●	●			●	●	○	○	●	○
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●			●					●	●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	○
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)																				
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○		●					●	●	●	●		●	●	●		●	○
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●	●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●					●	●	●	●		●	●	○	○	●	○
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○	○	●	○
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●					●	●	○			●	●	○		●	○
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●		●					●	●	○	●		●	●	●		●	○
มศว255 ธรรมบัญญัติชีวิต	●	●	○		●					●	●	○	●		●	●	●		●	○
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●					●	●	○			●	●	○		●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●		●					●	●	○			●	●	○		●	○
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○		●					●	●	●			●	●			●	○
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนทางสังคม	●	○	●		●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว264 มนุษย์กับสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●					●	●	●	○		●	●	○	○	●	○
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	○
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●					●	●	○			●	●	○		●	●
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●					●	●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○		●					●	●	○	●		●	●		○	●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○		●					●	●	○			●	●			●	○
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●					●	●	●			●	●			●	○
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●					●	●	●			●	●			●	○
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●					●	●	○	●		●	●			●	○
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●					●	●	○	○		●	●			●	○
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●					●	●	○	○		●	●			●	○
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●					●	●	○	○		●	●		○	●	○
มศว364 กิจการเพื่อสังคม	●	●			●					●	●	○	○		●	○		○	●	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
1. วิชาบังคับภาษาอังกฤษ																				
ปญ207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปริญญาและศาสนา 1	●		○	●		●	○	●		○	●		○			●			●	○
ปญ208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปริญญาและศาสนา 2	●		○	●		●	○	●		○	●		○			●			●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
อชก301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	●	○	○	○	●					●	○	○			●	○	○		●	○
อชก302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	●	○	○	○	●					●	○	○			●	○	○		●	○
2. วิชาเอกบังคับ																				
ปญ101 ปรัชญาเบื้องต้น	●	○	○			●	○	○	●	○	●	○	○		○	●			●	
ปญ102 ความรู้พื้นฐานทางศาสนา	●	○	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●			○	
ปญ103 ตรรกวิทยา	●	○	○			●	○	●		○	●		○			○	○	○	●	
ปญ104 พุทธปรัชญา	○	●	●			●			○			●		○		●	○		○	
ปญ105 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	○	●	●			●	●		●		○	●		○	○	●	●		○	
ปญ106 การอ่านและเขียนทางปรัชญา		○	○	●		●	●	○		○	●	○	●			●	○		●	○
ปญ221 ญาณวิทยาและอภิปรัชญา	●	○	○			●			○	○	●	○		○		●		○	○	
ปญ222 จริยศาสตร์และปรัชญาสังคม	○	●	●	○		●	○		○	○	○	●		●	○	●	●	○	○	○
ปญ223 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	○	●	○			●	●		○	○	●	○	●	●		●			●	○
ปญ232 หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม	○	●	●	○		●	○		●		○	●		●	○	●	○		○	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ปญ235 ศาสนาเปรียบเทียบ	○	●	○			●			○			●		●	○	●			○	
ปญ342 ปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	●	●		●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○
3. วิชาเอกเลือก																				
กลุ่มวิชาปรัชญา																				
ปญ241 ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ	●	○	○	○		●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ปญ324 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	○	○	○	●		●	○	○	○	○	●	○	○	○		●		●	○	○
ปญ343 ปรัชญาสำหรับเด็ก	○	○	●			●	●		○	○		○	●	●	●	●	○		●	○
ปญ344 ปรัชญาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง	●	○	●			●	●		●	○	●	●		●	●	○	●		●	○
ปญ345 ปรัชญาการศึกษาเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		○	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○
ปญ346 สื่อสร้างสรรค์เชิงปรัชญาและศาสนา	○	●	○	●		●	●		○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
ปญ361 จริยศาสตร์ประยุกต์	○	●	○	○		●	●		○		●	○	○	○		●	○			○
ปญ362 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	○	●	●			●	●		●		●	○		○		○	●			○
ปญ363 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	○	●	●	○		●	●		○	○	●	○	○	●		○	●	●	○	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ปญ361 จริยศาสตร์ประยุกต์	○	●	○	○		●	●		○		●	○	○	○		●	○			○
ปญ362 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	○	●	●			●	●		●		●	○		○		○	●			○
ปญ363 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี	○	●	●	○		●	●		○	○	●	○	○	●		○	●	●	○	○
ปญ364 สัมมนาประเด็นทางศีลธรรมร่วมสมัย	○	●	●	○		●	○		○	○	●	○		○	○	●	●		●	○
ปญ365 จริยศาสตร์ธุรกิจออนไลน์	○	●	●	●		●	●	○	○	○	●	●		○	○	○	●	○	○	●
ปญ371 การนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญา	●	○	●	●		●	○	●		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
ปญ 472 หัวข้อพิเศษทางปรัชญา	●			○		●					●					●				○
กลุ่มวิชาศาสนา																				
ปญ231 ปรัชญาศาสนา	○	●	○			●			○			●		●	○	●			○	
ปญ233 หลักวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู	○	●	●			●	○		●		●		○	○	●	○			○	○
ปญ251 การฝึกสมาธิเชิงประยุกต์	○	●	○			●	●	○	○	○	○	●		○	○	●	●		○	●
ปญ252 วิถีธรรมแห่งสุภาวะ: การฝึกโยคะและไทเก๊ก	●	●	○			●	●	○			●		●		●	○			○	
ปญ334 พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน	○	●	●			●			●	○	●				●	○			○	○
ปญ353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม		●	●			●	○		●		○	●		●	○	○	●		○	○
ปญ354 พุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย		●	●			●	○		●		○	●		●	○	○	●		○	○
ปญ355 สัมมนาเรื่องศาสนากับชีวิตและการตาย	○	○	●			●	○		●		●	●		●	○	○	●		●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ปญ 356 ศาสนากับการจัดการความเปลี่ยนแปลง	○	●	●			●	●		●	○	○	●		●	○	○	●		○	●
ปญ357 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการบริหารงาน	●	○	●			●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○
ปญ358 ปรัชญาและศาสนาในวรรณกรรม		○	●	●		●	●	○	○		○		●	●		●			●	○
ปญ 473 หัวข้อพิเศษทางศาสนา	○	●		○		●					●			●		●				○
ปญ474 หัวข้อพิเศษทางศาสนาประยุกต์	○	●	○	○		●	○	○	○		●			●		●				○
4. วิชาเสริมสร้างประสบการณ์																				
ปญ475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา	●	○	○	●		●	○	●	○	●	●	●		○	○	●	○	○	●	●
ปญ476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม	●	○	●			●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	●	○	●	●
ปญ477 สหกิจศึกษา	●	○	●			●	●	●	○	●	○	●		○	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
 - 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในระดับรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
 - 2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
 - 2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
 3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ภาควิชาฯ ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 1.3 ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในภาควิชา
- 1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ ทั้งในเรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล นำความรู้ที่ได้รับมาแบ่งปันให้กับเพื่อนคณาจารย์ โดยอาศัยเทคนิคการจัดการความรู้ประเภทต่าง ๆ
3. สนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์ดำเนินโครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และองค์ความรู้จากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง หรือประสบการณ์จากการทำวิจัย มาเป็นฐานของการดำเนินการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาความรู้และทำงานวิจัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์สถาบันอื่น ๆ
3. ในกรณีมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนเป็นการเร่งด่วน หลักสูตรจะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ หรือลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ หรือเข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง (mentoring programs) ทั้งในและต่างประเทศ
4. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีองค์ประกอบของการดำเนินงานเพื่อบริหารหลักสูตรอันเกี่ยวเนื่องกับประเด็นเรื่อง การประกันคุณภาพโดยรวม ดังนี้

- 1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วางแผนและให้ความเห็นชอบ กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร รวมทั้งติดตามและประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
- 1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำเพื่อดำเนินการตามหน้าที่
- 1.3 มีการแต่งตั้งตัวแทนภาควิชาเพื่อประสานงานกับงานบริการการศึกษาของคณะและกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 1.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษาดังนี้

- 2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจภาวการณ์ได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และ การศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา
- 2.2 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยในรอบปี การศึกษา
- 2.3 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และนโยบายของรัฐ อันจะมีผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงความต้องการและความคาดหวังของสังคมและ ตลาดแรงงาน ในเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 2.4 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 ข้างต้นมาพิจารณาวางแผนจัดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละ ด้านให้มีประสิทธิผลและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

3. นิสิต

หลักสูตรฯ มีการดำเนินการโดยรวมเกี่ยวกับกระบวนการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การ ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว การคงอยู่การสำเร็จการศึกษา ตลอดจนความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 3.1 การรับนิสิต : หลักสูตรฯ มีระบบการรับนิสิตโดยทั่วไปได้แก่ ระบบการรับตรง (ทั้งที่รับเป็นประจำ ทุกรอบปีและที่รับผ่านโครงการพิเศษต่างๆ) และ ระบบ Admission โดยมีจำนวนรอบการรับ

นโยบายระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะมีการบริหารจำนวนรับนิสิตในแต่ละรอบให้เหมาะสมกับแผนจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีตามที่ได้กำหนดไว้

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา : หลักสูตรฯ มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับโครงการปฐมนิเทศที่จัดในระดับคณะและโครงการค่ายอัตลักษณ์ที่จัดในระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกันในเชิงเนื้อหาประเด็นของการเตรียมความพร้อม ซึ่งโดยทั่วไปแล้วโครงการหรือกิจกรรมที่จัดในระดับหลักสูตรนี้จะเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะวิชาการเป็นสำคัญ

3.3 การให้คำปรึกษาและแนะแนว : หลักสูตรฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกลไกในระดับมหาวิทยาลัย โดยจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนิสิตทุกชั้นปีอย่างน้อยชั้นปีละ 2 คน ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และเศรษฐกิจ ตลอดจนกำกับดูแลและสนับสนุนให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร

3.4 การจัดการข้อร้องเรียน : หลักสูตรฯ มีระบบสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการดำเนินการของหลักสูตรในมิติต่างๆ ทุกรอบปีการศึกษา รวมถึงมีช่องทางให้นิสิตสามารถนำเสนอข้อร้องเรียนต่อหลักสูตรได้อย่างสะดวกและเป็นความลับ โดยการจัดการข้อร้องเรียนดังกล่าวจะดำเนินการในระดับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นเบื้องต้น หากการจัดการดังกล่าวอยู่นอกเหนือความสามารถของคณะกรรมการฯ หลักสูตรก็จะดำเนินการประสานงานไปยังหน่วยงานในขอบเขตที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อร้องเรียนดังกล่าวได้รับการจัดการโดยเร็วต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการโดยรวมเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ อันได้แก่ระบบการรับอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา รวมถึงมีการสนับสนุนความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ : หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะ มีการติดตามความเพียงพอของอัตรากำลังคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการคัดเลือกบุคลากรในตำแหน่งอาจารย์ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับบุคคลเข้าเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก การพิจารณาหลักฐานวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ประสบการณ์การทำงาน การสอบสัมภาษณ์ และสอบสอน โดยอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานเรียบร้อยแล้วอาจได้รับการปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัย สำหรับในระดับหลักสูตรนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำกับติดตาม การพัฒนาประสบการณ์ในด้านทักษะการสอน ทักษะการดูแลนิสิต ทักษะการทำงานในระดับคณะ อย่างใกล้ชิด โดยการแต่งตั้งคณะอาจารย์ให้มีหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ส่วนการกำหนดผู้สอนนั้น หลักสูตรฯ มีระบบกำหนดผู้สอนประจำวิชาาร่วมกันในคณะกรรมการบริการหลักสูตร โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของคุณวุฒิ ประสบการณ์ในการสอน ปริมาณภาระงานสอนเมื่อเทียบกับภาระงานอื่นๆ

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นั้น หลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านภาระงานสอน และผลงานทางวิชาการ ตามระบบโดยรวมของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งเน้นความสมดุลและโปร่งใส ทั้งนี้ผลการประเมินจะถูกป้อนกลับสู่การพิจารณาในระดับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานในระดับบุคคลต่อไป

- 4.2 การพัฒนาความก้าวหน้าของอาจารย์ : หลักสูตรฯ มีระบบพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในทุกรอบปีการศึกษา ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการสอนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร การศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรมระยะสั้นและระยะยาว การขอทุนเพื่อทำวิจัยในหัวข้อที่สนับสนุนความเข้มแข็งของหลักสูตร การทำวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการ โดยแผนดังกล่าวต้องเกิดจากการพิจารณาเงื่อนไขแวดล้อมด้านต่างๆ เกี่ยวกับอัตรากำลังของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยรวมเป็นสำคัญ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีองค์ประกอบโดยรวมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการออกแบบหลักสูตร การกำกับควบคุมการดำเนินการ กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การจัดกิจกรรม ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ดังนี้

- 5.1 การออกแบบหลักสูตร : หลักสูตรฯ ได้จัดโครงการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. ปรัชญาและศาสนาเพื่อรวบรวมข้อมูลจากนิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาสังเคราะห์ให้เป็นประโยชน์ต่อการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงนี้ได้มุ่งเพิ่มศักยภาพการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยเปลี่ยนจุดเน้นที่จากเดิมให้ความสำคัญกับการกำหนดเนื้อหาวิชา มาเน้นการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อันจะช่วยเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น ดังจะเห็นได้จากการที่มีรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น การกำหนดให้นิสิตของหลักสูตรฯ ต้องเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษ การเพิ่มหมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ขึ้นมาเป็นทางเลือกถึง 3 รายวิชา เป็นต้น

- 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทำหน้าที่ประสานงานการจัดตารางสอน โดยเป็นผู้รับผิดชอบสำรวจความเห็นของคณาจารย์ประจำหลักสูตร และความพร้อมในการเปิดสอนรายวิชาของอาจารย์แต่ละคน โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของแผนการศึกษาที่ถูกกำหนดไว้ตามหลักสูตร หากอาจารย์ท่านใดขัดข้องในเรื่องความพร้อมหรือความเชี่ยวชาญ กรรมการชุดดังกล่าวจะนำเรื่องเข้าหาพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตัดสินใจกำหนดตัวผู้สอนของแต่ละรายวิชาพร้อมกัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการทดแทนผู้สอนด้วยอาจารย์

ประจำหลักสูตรที่มีอยู่ได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณากำหนดรายชื่อ อาจารย์พิเศษที่มีความเหมาะสมสำหรับเชิญให้มาเป็นผู้สอนในบางรายวิชาต่อไป ทั้งนี้ข้อมูล ด้านความพร้อมของคณาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว ยังจะถูกใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนหนึ่ง ของการดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมยิ่งขึ้น

5.3 การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรฯ มีระบบการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยจะมีการประชุม ร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ของทุก รายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ในประเด็นเรื่องความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับกลวิธีการ สอน ความสอดคล้องของกลวิธีการสอนกับผลการเรียนรู้ที่ต้องการเป็นรายวิชาไป กรณีที่มี การบูรณาการการเรียนการสอนของรายวิชาเข้ากับงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการของ คณาจารย์ในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำหน้าที่ให้คำแนะนำและ ประสานงานกิจกรรมการบูรณาการดังกล่าว หากกิจกรรมนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากนิสิตหรืออาจารย์ผู้สอนของรายวิชาอื่นๆ

5.4 การประเมินผู้เรียน : หลักสูตรฯ อาศัยระบบการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชา เป็น เครื่องมือในการกำกับและปรับปรุงการประเมินผู้เรียนของแต่ละรายวิชา โดยส่งเสริมให้ คณาจารย์เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการออกแบบวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ (learning outcome) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละรายวิชา นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ทุก วิชาพัฒนาระบบการให้คะแนนโดยใช้ตาราง Rubrics ซึ่งจะ ทำให้การให้คะแนนนั้นมีความ ชัดเจน เป็นมาตรฐาน และเป็นกลางมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้การพิจารณากำกับการ ประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ด้วย ทั้งนี้หากมีข้อร้องเรียนจากผู้เรียนเกี่ยวกับมาตรฐานของ การประเมินผลการเรียนรู้ ข้อร้องเรียนดังกล่าวจะถูกนำเข้าสู่ระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่ กล่าวไว้ในข้อ 5.2 ต่อไปโดยให้นำหนักความสำคัญเร่งด่วนเป็นลำดับแรก ๆ

5.5 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของหลักสูตร : หลักสูตรฯ อาศัยระบบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชา (มคอ. 5 และ 6) ในทุกภาคการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ใน ทุกรอบปีการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร โดยทุกรายวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการระดับรายวิชาหลักจากสิ้นภาคการศึกษาไม่เกิน 30 วัน และหลักสูตรจะต้องจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งนี้ในการจัดทำรายงานทั้ง 2 ประเภทดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเข้าไปกำกับควบคุมผ่านวาระพิจารณา ในการประชุมร่วมกัน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องทำแผนการปรับปรุงการสอน โดยรวมของทุกวิชาที่ตนรับผิดชอบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องจัดทำแผน พัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรโดยรวม ซึ่งจะ เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนำเข้าสู่กระบวนการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาต่อไป รวมทั้ง

ยังเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ที่จะต้องนำเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปีอีกด้วย ในอีกแง่หนึ่งการจัดทำรายงานทั้งสองประเภทดังกล่าวยังอาจช่วยให้หลักสูตรฯ มีข้อมูลที่สำคัญ ในการพิจารณาเสนอเรื่องให้มีการปรับปรุงหลักสูตรก่อนรอบการปรับปรุง 5 ปี ทั้งแบบที่ปรับในแต่ละรายวิชาโดยไม่กระทบโครงสร้าง และการทั้งกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ในการปรับโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับข้อจำกัดต่าง ๆ ที่หลักสูตรต้องเผชิญอยู่ด้วย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีระบบการดำเนินงานเพื่อสร้างความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ ทางเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงทรัพยากรอื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

- 6.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำการศึกษาความคิดเห็นของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแง่ต่าง ๆ ทุกรอบปีการศึกษา
- 6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อสังเคราะห์ข้อมูลตามข้อ 6.1 ข้างต้น มาพิจารณาร่วมกับ ข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา ที่มีต่อคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการดำเนินการในระดับคณะผ่านแบบประเมิน ปค. 003 ออนไลน์ เพื่อวางแผน การบริหารงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามรอบปีงบประมาณ ก่อนนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อขอความเห็นชอบในการใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงิน รายได้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว
- 6.3 ในกรณีที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นยังมีมิติที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงบประมาณ คณะกรรมการบริหารมีหน้าที่ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่าง ๆ เช่นสำนักหอสมุด ส่วนพัฒนาศักยภาพนิสิต ส่วนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ฯลฯ ในการให้ข้อมูลความต้องการพัฒนาคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าวของ หลักสูตร เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเหล่านั้นนำไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ก่อนการสอน : มีการประชุมคณาจารย์ของภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้กลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ
2. ระหว่างการสอน : อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความสนใจและความเข้าใจในบทเรียน หรือประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์การสอนโดยใช้แบบทดสอบ หรือสอบถามนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์การสอน ด้วยการสัมภาษณ์ สทนทนาหรือใช้แบบสอบถาม
3. หลังการสอน : อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากการทำกิจกรรม แบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นิสิตประเมินการสอนอาจารย์โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์
2. การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน
3. มีคณะกรรมการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนประจำภาควิชา เพื่อพิจารณาให้คำปรึกษาในรายวิชาที่ประสบปัญหาในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร
2. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการตามหลักสูตร การเยี่ยมชมและการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพของบัณฑิต คุณภาพของหลักสูตร และสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้พิจารณาในทุกภาคการศึกษา
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ
เหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและ
วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถ
สนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙
ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๗)

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้อบรมรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๗)

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๓๓

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน



- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๗๗

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือ เหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากรับเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ก

ข้อ ๓๑ การลาออก
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

๓๓

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล 5 ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรвыยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสตูรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสตูรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสตูร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสตูรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสตูรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสตูรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตูร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสตูร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสตูรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตูรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสตูรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสตูรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสตูรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตูรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตูรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตูรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสตูรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสตูรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

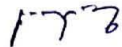
ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๑๘๗ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF พ.ศ.๒๕๕๒ (โครงการต่อเนื่อง) ครั้งที่ ๒: การรับฟังข้อเสนอแนะ: ทรรศนะจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการโครงการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF พ.ศ.๒๕๕๒ (โครงการต่อเนื่อง) ครั้งที่ ๒: การรับฟังข้อเสนอแนะ: ทรรศนะจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ในวันที่ ๑๓, ๑๖, ๑๘ และวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.พูนวิทย์ บุนนาค | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ ดร.เวทิน ชาติกุล | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์บรรพต อึ้งศรีวงษ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์วีรยุทธ เกิดโมเมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมงานโครงการ เตรียมเอกสารการลงทะเบียน และประชาสัมพันธ์งาน
 ๒. ประสานงานดูแลความเรียบร้อยต่าง ๆ
 ๓. ประเมินผลโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.วานี ออร์อนงส์อาดิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ศ. ดร. โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์

ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1.	ชื่อหลักสูตร	✓		
2.	ชื่อปริญญา	✓		
3.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	การเป็นผู้ฉลาดคิด ประพฤติดี มีความสุขในตัวเอง สามารถเป็นเป้าหมายของหลักสูตรต่างๆ ได้มากมาย วิชาเอกปรัชญามีวัตถุประสงค์อะไรที่เป็นของตนเองโดยเฉพาะหรือไม่
4.	ความสำคัญ	✓		
5.	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6.	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
	2.1 พื้นฐานวิชาเอก	✓		
	2.2 วิชาเอกบังคับ	✓		
	2.3 วิชาเอกเลือก	✓		
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓		
	4. หมวดวิชาโท	✓		
8.	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/กลุ่มวิชา		✓	(ในรายวิชาเอกเลือก) หลักสูตรควรชี้แจงว่าวิชา 'การฝึกสมาธิ' มีเนื้อหาทางวิชาการที่สามารถให้นิสิตเก็บหน่วยกิตในหลักสูตรได้อย่างไร เช่นเดียวกับวิชา 'โยคะ' และ 'ไทเก๊ก'
9.	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

10.	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
11.	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
12.	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

ควรชี้แจงเรื่องวิชา 'สมาธิ', 'โยคะ' และ 'ให้เก็ก' ว่ามีบทบาท (๑ หน่วยกิต) ในหลักสูตรอย่างไร มีเนื้อหาวิชาการมากพอหรือไม่ และภาคปฏิบัติมีส่วนส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างไร

แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ศ. ดร. วัชร งามจิตรเจริญ

ภาควิชาปรัชญา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1.	ชื่อหลักสูตร	✓		
2.	ชื่อปริญญา	✓		
3.	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
4.	ความสำคัญ	✓		
5.	คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต	✓		
6.	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
	2.1 พื้นฐานวิชาเอก	✓		
	2.2 วิชาเอกบังคับ	✓		
	2.3 วิชาเอกเลือก		✓	รายวิชามีมากเกินไปโดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับการประยุกต์ศาสตร์ในสาขาวิชาอื่นเช่นศาสตร์สุขภาพ หรือวิชาที่พูดถึง 'ปัญหาตะวันออก' ซึ่งยังไม่ได้อธิบายไว้ว่าแตกต่างจาก 'ปรัชญาตะวันออก' อย่างไร รวมถึงรายวิชาที่ขึ้นต้นว่า 'หัวข้อพิเศษทาง...' ที่มีอยู่เต็มไปหมด
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓		
	4. หมวดวิชาโท	✓		
8.	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/กลุ่มวิชา	✓		
9.	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
10.	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	- หลายวิชาดูจะมีความซ้ำซ้อนกัน โดยเฉพาะวิชาประเภทหัวข้อพิเศษทางด้านต่างๆ ซึ่งไม่สามารถจะเขียนคำบรรยายรายวิชาให้ชัดเจนได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อไม่สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐานได้ - การรวมเนื้อหาของวิชาที่โดยทั่วไปแล้วจะแยกกันอยู่ เช่น 'อภิปรัชญา' กับ 'ญาณวิทยา' หรือ 'ปรัชญาอินเดีย' และ 'ปรัชญาจีน' สุ่มเสี่ยงต่อการที่นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจต่อเนื้อหาวิชาแต่ละส่วนน้อยเกินไป จึงควรพิจารณาออกแบบวิธีการสอนให้เหมาะสม
11.	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	✓		
12.	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา ปญ 251 และ ปญ 252 วัฒนธรรมแห่งสุขภาวะควรหาทางปรับเปลี่ยน เนื่องจากคำว่า 'Dhamapatha' เป็นศัพท์ภาษาบาลี ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ
- เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไปหลายตัว จะมีเนื้อหา (ดูจากชื่อ) ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเฉพาะ หลักสูตรควรหาทางเชื่อมโยงเนื้อหาการสอนโดยอ้างอิง ตรวจสอบ ต่อวิชาเหล่านั้นด้วย มิฉะนั้นแล้วผู้เรียนอาจสับสนถ้าวิชาในสองหมวดดังกล่าวนั้นพูดถึงเรื่องเดียวกันไปต่างกัน

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การเป็นผู้ฉลาดคิด ประพฤติดี มีความสุขในตัวเอง สามารถเป็นเป้าหมายของหลักสูตรต่างๆ ได้มากมาย วิชาเอกปรัชญามีวัตถุประสงค์อะไรที่เป็นของตนเองโดยเฉพาะหรือไม่	ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรฯ เป็น "การศึกษาปรัชญาและศาสนาเป็นการพัฒนามนุษย์ให้เป็นผู้มีทักษะในการคิด การสื่อสารความคิด และการประยุกต์ความคิดสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชาญฉลาด สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม"	
(ในรายวิชาเอกเลือก) หลักสูตรควรชี้แจงว่าวิชา 'การฝึกสมาธิ' มีเนื้อหาทางวิชาการที่สามารถให้นิสิตเก็บหน่วยกิตในหลักสูตรได้อย่างไร เช่นเดียวกับกับวิชา 'โยคะ' และ 'ไท้เก๊ก'		ได้ทำการชี้แจงให้ผู้วิพากษ์ทราบถึงนัยสำคัญของรายวิชาทั้ง 3 ดังกล่าวในหลักสูตร โดยรายวิชาดังกล่าวมีพื้นฐานวิชาการเชื่อมโยงอยู่กับศาสนา 3 ศาสนาสำคัญ คือพุทธศาสนา ศาสนาเต๋า และศาสนาฮินดูตามลำดับ
รายวิชาที่มีมากเกินไปโดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับการประยุกต์ศาสตร์ในสาขาวิชาอื่นเช่น ศาสตร์สุขภาพ หรือวิชาที่พูดถึง 'ปัญหาตะวันออก' ซึ่งยังไม่ได้อธิบายไว้ว่าแตกต่างจาก 'ปรัชญาตะวันออก' อย่างไร รวมถึงรายวิชาที่ขึ้นต้นว่า 'หัวข้อพิเศษทาง...' ที่มีอยู่เต็มไปหมด	ได้ปรับลดรายวิชาที่มีการประยุกต์กับศาสตร์อื่นที่ดูเหมือนไม่เกี่ยวข้องกับปรัชญาและศาสนาลงไปแล้วหลายวิชาด้วยกัน	
หลายวิชาจะมีความซ้ำซ้อนกัน โดยเฉพาะวิชาประเภทหัวข้อพิเศษทางด้านต่างๆ ซึ่งไม่สามารถจะเขียนคำบรรยายรายวิชาให้ชัดเจนได้ ซึ่งอาจส่งผลต่อการไม่สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐานได้	ปรับลดรายวิชาประเภทหัวข้อพิเศษต่างๆ ลงไปจนเหลือเพียง 3 รายวิชา	
การรวมเนื้อหาของวิชาที่โดยทั่วไปแล้วจะแยกกันอยู่ เช่น		ยังคงรายวิชาที่ควรรวม 2 รายวิชาเข้าด้วยกันไว้ตามเดิมเนื่องจากเหตุผลเรื่องความกระชับของหลักสูตร

<p>‘อภิปรัชญา’ กับ ‘ญาณวิทยา’ หรือ ‘ปรัชญาอินเดีย’ และ ‘ปรัชญาจีน’ สุ่มเสี่ยงต่อการที่นักศึกษาจะได้รับความเข้าใจต่อเนื้อหาวิชาแต่ละส่วนน้อยเกินไป จึงควรพิจารณาออกแบบวิธีการสอนให้เหมาะสม</p>		<p>โดยจะเน้นพัฒนาเทคนิควิธีในการสอนเพื่อชดเชยข้อจำกัดที่ผู้วิพากษ์ได้ชี้ให้เห็นไว้</p>
<p>ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา ปญ 251 และ ปญ 252 วิถีธรรมแห่งสุขภาวะควรหาทางปรับเปลี่ยน เนื่องจากคำว่า ‘Dhamapatha’ เป็นศัพท์ภาษาบาลี ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ปรับชื่อภาษาอังกฤษของทั้ง 2 รายวิชา ดังกล่าวจากที่ใช้คำว่า ‘Dhamapatha’ ไปใช้คำว่า ‘Virtuous Way’ แทน</p>	
<p>เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไปหลายตัว จะมีเนื้อหา (ดูจากชื่อ) ซ้ำซ้อนกับรายวิชาเฉพาะหลักสูตรควรหาทางเชื่อมโยงเนื้อหาการสอนโดยอ้างอิงตรวจสอบ ต่อวิชาเหล่านั้นด้วย มิฉะนั้นแล้วผู้เรียนอาจสับสนถ้าวิชาในสองหมวดดังกล่าวนี้หลุดถึงเรื่องเดียวกันไปต่างกัน</p>		<p>แก้ปัญหาด้วยการให้ผู้สอนรายวิชาที่อาจมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ตรวจสอบเนื้อหาของรายวิชาดังกล่าว เพื่อนำมากำหนดประเด็นและวิธีการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนไม่สับสนทางความเข้าใจ ในกรณีที่รายละเอียดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เป็นปัญหาดังกล่าวมีความขัดแย้งกันจริง</p>

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานสรุปการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศศ.บ.ปรัชญาและศาสนา ได้จัด “โครงการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF พ.ศ. 2552 (โครงการต่อเนื่อง)” ขึ้น เพื่อทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้แล้วเสร็จและ พร้อมใช้ภายในปีการศึกษา 2561 โดยมีกิจกรรมที่สามารถสรุปได้ดังนี้

1. จัดประชุมสัมมนาเรื่อง “ทิศทางการจัดการเรียนการสอนวิชาทางด้าน” เพื่อปรึกษาหารือและวางแผนงานปรับปรุงหลักสูตร มีความความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคม และวิทยาการที่มีความก้าวหน้าไป เพื่อเป็นการเตรียมการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน หนึ่งครั้งเมื่อวันที่ 17 พ.ย. 2559 โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านอันประกอบด้วย อ.สุลักษณ์ ศิวลักษณ์ , ผศ.ดร.เกษม เพ็ญภินันท์ และ ผศ. ดร. วรยุทธ ศรีวรรณ มารวมเวทีอภิปรายแสดงความเห็นต่อหลักสูตรฯ **ได้ผลประเมินโดยรวมว่า : หลักสูตรปัจจุบันยังขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกไปสัมผัสและเรียนรู้จากโลกภายนอก จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความเป็นเลิศผ่านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโลกแห่งความเป็นจริง เพื่อตรวจสอบข้อจำกัดของความรู้ที่ได้เรียนมาในชั้น**
2. ประชุมรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่าจำนวน 9 คน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 4 คนรวมถึงมีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของนิสิตชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 11 – 21 สิงหาคม 2560 ซึ่งได้รับข้อสรุปและผลประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้
 - ก. ศิษย์เก่าให้ความเห็นโดยรวมว่าวิชาการด้านปรัชญานั้นมีประโยชน์ในการทำงาน ในแง่ที่ว่าทำให้ผู้เรียนมีความแตกต่างจากผู้อื่นในแง่ของความเป็นตัวของตัวเองทางความคิด ทำให้ผู้เป็นนายจ้างสนใจที่จะขอความเห็น อย่างไรก็ตามจุดเด่นดังกล่าวในแง่หนึ่งก็เป็นจุดอ่อนไปด้วย โดยเฉพาะที่อาจจะเป็นอุปสรรคในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บางครั้งถูกมองว่าคนที่จบปรัชญามาเป็นคนที่ ‘แรง’ และไม่แคร์ผู้อื่น การปรับปรุงหลักสูตรจึงควรเน้นไปที่การเพิ่มทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้กับผู้เรียน
 - ข. ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตมองเห็นถึงศักยภาพของอดีตศิษย์เก่าของหลักสูตรฯ ว่ามีความคิดอ่านที่ดี แต่ดูเหมือนหลักสูตรฯ จะเน้นฝึกให้เด็กคิดในเชิงทฤษฎีมากเกินไป บัณฑิตที่จบไปโดยรวมจึงขาดทักษะพื้นฐานในการทำงานจริง เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะในการใช้โปรแกรมพื้นฐานในสำนักงาน เช่น PowerPoint และ Excel จึงควรปรับหลักสูตรให้ส่งเสริมความสามารถในด้านดังกล่าวของบัณฑิตให้มากขึ้น
 - ค. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ของนิสิตปีสุดท้ายประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 46 คน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ 3.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 โดยจำแนกเป็นคะแนนความพึงพอใจใน 4 ด้านย่อยๆ ได้ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของเนื้อหาวิชา	4.17	คะแนน
2. ด้านคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน	4.09	คะแนน
3. ด้านคุณภาพในการพัฒนาทักษะการทำงาน	3.35	คะแนน

4. ด้านคุณภาพในการสร้างทักษะในการศึกษาต่อ	3.52	คะแนน
5. ด้านคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.90	คะแนน

จากผลประเมินดังกล่าวจะเห็นได้ว่า คะแนนด้านที่ 3 คือคุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาทักษะการทำงาน จะมีระดับต่ำกว่าด้านอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งผลประเมินนี้ก็สอดคล้องกับข้อสังเกตและความเห็นจากตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงตัวแทนศิษย์เก่าข้างต้น

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กิติ ยິงยงใจสุข
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Kiti Yingyongjaisuk.
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0868957681, 022117962. โทรสาร -
Email	kiti@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538

ความเชี่ยวชาญ

ตรรกวิทยา ปรัชญาจีน ปรัชญาในวรรณกรรม ศาสตร์โยคะ พุทธปรัชญา มรณศึกษา การออกแบบ
สื่อสร้างสรรค์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กิติ ยິงยงใจสุข. (2560). เกมมิฟิเคชันในการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา. *วารสารมนุษยศาสตร์
ปริทรรศน์*. 39 (2). 111 – 122.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปญ105	ปรัชญาและศาสนาตะวันออก
ปญ252	วิถีธรรมแห่งสุขภาวะ : การฝึกโยคะและไทเก๊ก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ปญ๓46	สื่อสร้างสรรค์เชิงปรัชญาและศาสนา
ปญ๓58	ปรัชญาและศาสนาในวรรณกรรม
ปญ๓55	สัมมนาเรื่องศาสนากับชีวิตและการตาย
ปญ๓475	ภาคินพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา

5.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
พฤติกรรมและความเชื่อทางศาสนา ของอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร	ศูนย์พุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2540	หัวหน้าโครงการ
เนื้อแท้ของเทคนิค DSM by HAT ด้วย VE ในภาคองค์ ความรู้ กระบวนวิธี เทคนิคการ ฝึกอบรม และภาคปฏิบัติ	กองทุนส่งเสริมการ อนุรักษ์พลังงาน สำนักงานนโยบาย พลังงานแห่งชาติ (สนพ.)	2547	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างการฝึกโยคะอาสนะด้วย แนวคิดของตำราโยคะดั้งเดิม กับการ ฝึกโยคะอาสนะด้วยแนวคิดของการ ออกกำลังกายที่มีต่อการเตรียมความ พร้อมด้านร่างกายและจิตใจเพื่อการ ฝึกสมาธิ	คณะมนุษยศาสตร์	2552	หัวหน้าโครงการ
ไทเก๊กเพื่อการบำบัดฟื้นฟูผู้ป่วยโรค หลอดเลือดสมองเรื้อรัง	สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข (สวรส.)	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความรู้จึ่กัั้งคิดและความไม่ ประมาทในชีวิตสำหรับเยาวชนไทย โดยอาศัยกระบวนการมรณศึกษาตาม แนวทางพระพุทธศาสนาเถรวาท	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2559	หัวหน้าโครงการ
การจัดการความปวดของผู้ป่วยมะเร็ง ในระยะการรับการรักษาด้วยกายา นุ้๓สสนาสติ๓ฐาน	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2561	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พุฒวิทย์ บุนนาค
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	PUTTAWIT BUNNAG
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2260-1661 ต่อ 16283 หรือ 16284
Email - address	puttawit@swu.ac.th, puttawit@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

ความเชี่ยวชาญ

ตรรกวิทยา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ปรัชญาการเมือง

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พุฒวิทย์ บุนนาค. (2561). ความกตัญญูกับพันธะทางการเมือง. *วารสารสมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย* 13 (1). มกราคม - ธันวาคม หน้า 72-97.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปญ106	การอ่านและเขียนทางปรัชญา
ปญ207	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1
ปญ208	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2
ปญ221	ญาณวิทยาและอภิปรัชญา
ปญ232	หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม
ปญ475	ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
อนุรักษ์พลังงานด้วยเทคนิคการจัด DSM by HAT	กองทุนส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน	2546	ผู้ร่วมวิจัย
มิติด้านญาณวิทยาและจริยศาสตร์ของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ กับนัยของมิติเหล่านี้ในการกำหนดนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2546-2549	ผู้ร่วมวิจัย
ปรัชญาสู่สังคมไทย (แปลบทความเกี่ยวกับประชาธิปไตย และจัดทำสารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ทางปรัชญา)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2548-2553	หัวหน้าโครงการ
โครงการวิจัย “สังเคราะห์องค์ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และระเบียบวินัยของคนไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2557- 2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
โครงการ “วิธีวิทยาทางปรัชญา”	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2558-2560	ผู้ร่วมวิจัย

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) เวทิน ชาตีกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) WATHIN CHATKOON
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2260-1661 ต่อ 6283 หรือ 6284

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ส.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติปรัชญา ปรัชญาการเมือง ปรัชญาประยุกต์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เวทิน ชาตีกุล. (2560) ความ “ลึกลับ” ของดนตรีประกอบภาพยนตร์. ข้อพิจารณาในทางปรัชญาเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ : เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 11 “เปิดโลกสุนทรีย์ในวิถี มนุษยศาสตร์” (Exploring the Aesthetic Dimensions in the Humanities). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วันที่ 8-9 กันยายน 2560 กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 644-657.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปญ101	ปรัชญาเบื้องต้น
ปญ103	ตรรกวิทยา

ปญ221	อภิปรัชญาและญาณวิทยา
ปญ241	ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ
ปญ475	ภาคนิพนธ์ปรัชญาและศาสนา

5.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
โครงการ “วิธีวิทยาทางปรัชญา”	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558-2560	ผู้ร่วมวิจัย
โครงการวิจัย ความนิยมและการรู้พระพุทธรูปศาสนาของคนไทย การชี้วัดด้วยยอดจำหน่ายหนังสือธรรมะ		2560-2561	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) เพชรวิภา คงอ่ำ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) PETCHWIPA KONG-UM
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2260-1661 ต่อ 16283 หรือ 16284
Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561

ความเชี่ยวชาญ

ตรรกวิทยา ญาณวิทยา ปรัชญาตะวันตก ปรัชญาการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เพชรวิภา คงอ่ำ. (2561). การสอนปรัชญาและศาสนาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์* 13 (1). 28-41.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปญ101	ปรัชญาเบื้องต้น
ปญ103	ตรรกวิทยา

ปญ106	การอ่านและเขียนทางปรัชญา
ปญ221	ญาณวิทยาและอภิปรัชญา
ปญ241	ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ
ปญ475	ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วีรยุทธ เกิดในมงคล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) WEERAYUT KERDNAIMONGKOL
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2260-1661 ต่อ 6283 หรือ 6284, 0897761272
Email weerayut@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ความเชี่ยวชาญ

พุทธศาสนา สุนทรียศาสตร์ และปรัชญาสำหรับเด็ก

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วีรยุทธ เกิดในมงคล. (2560). รูปแบบและวิธีการทางธุรกิจกับพุทธพาณิชย์ในสถาบัน

พระพุทธศาสนา. วารสารพุทธศาสนศึกษา. มกราคม-เมษายน 24 (1). 57-79.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วีรยุทธ เกิดในมงคล. (2557). แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดอย่าง

มีเหตุผลด้วยพุทธบูรณาการ. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่1 “พุทธบูรณา-
การเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคม”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 559-576.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปญ231	ปรัชญาศาสนา
ปญ223	สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ
ปญ334	พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน
ปญ343	ปรัชญาสำหรับเด็ก
ปญ 354	พุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การบูรณาการวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการกับปรัชญา สำหรับเด็ก	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2550	หัวหน้าโครงการ
ศาสนาและศิลปะ : ภาพ สะท้อนการเลี้ยงดูสู่วิถี พอเพียง	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบและวิธีการทาง ธุรกิจกับพุทธพาณิชย์ใน สถาบันพระพุทธศาสนา	ศูนย์พุทธศาสน์ศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับโครงสร้างวิชาบังคับโดยแยกเป็น 2 หมวดคือ ก) วิชาบังคับภาษาอังกฤษ และ ข) วิชาเอกบังคับ
2. ปรับโครงสร้างวิชาเลือกโดยแยกเป็น 2 หมวด คือ ก) วิชาเอกเลือก และ ข) วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์ (โดยในข้อ ข) นั้นให้เลือกเรียน 1 วิชา จาก 3 วิชา ได้แก่ ปญ475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา ปญ476 การฝึกงานทางสังคมและวัฒนธรรม และ ปญ477 สหกิจศึกษา)
3. กำหนดให้เรียนวิชาเอกเลือก 2 กลุ่ม คือกลุ่มวิชาปรัชญา และกลุ่มวิชาศาสนา กลุ่มละ 12 หน่วยกิต
3. มีการรวบรวมรายชื่อหลักสูตรเดิมวิชาหลายวิชาเข้าไว้เป็นรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรใหม่
4. เพิ่มรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติการ
5. ปรับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
6. เพิ่มรายวิชาที่เสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21 ขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต
- วิชาบังคับภาษาอังกฤษ	ไม่มี	12 หน่วยกิต
- วิชาพื้นฐาน	21หน่วยกิต	ไม่มี
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
- วิชาเลือกกลุ่มเสริมสร้างประสบการณ์	ไม่มี	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4 หมวดวิชาโท	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุงปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
<p>1. ปรัชญาของหลักสูตร การศึกษาปรัชญาและศาสนาเป็นการพัฒนา มนุษย์ให้เป็นผู้ฉลาดคิด ประพฤติดี และมี ความสุขได้จากภายในตน</p>	<p>1. ปรัชญาของหลักสูตร สื่อสารความคิดทางปรัชญาและศาสนา เพื่อ ประยุกต์สู่การปฏิบัติได้อย่างชาญฉลาด สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม</p>	
<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญาและศาสนามีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต บัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและ ศาสนา 2. มีทักษะด้านการใช้เหตุผลและมี จริยธรรม 3. กล้าแสดงความคิดเห็น และรู้จักรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญา และศาสนาเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและ สังคม 	<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา และศาสนามีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาและศาสนา 2. มีทักษะด้านการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ และการประเมินคุณค่าทางจริยธรรม 3. มีทักษะในการสังเคราะห์ความคิดเห็นและ สังเคราะห์ข้อมูลด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนา รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารความคิด ได้อย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาและ ศาสนาเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมได้ 	

รายละเอียดการปรับปรุงรายวิชา

ก. การลดรายวิชาเดิมและเพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>ตัดรายวิชาหลักสูตรเดิมออก 19 รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปญ104 พุทธศาสน์ - ปญ105 ประวัติปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น - ปญ211 ปรัชญาอินเดีย - ปญ212 ปรัชญาจีน - ปญ213 ปรัชญากรีกและปรัชญาสมัยกลาง - ปญ221 ญาณวิทยา - ปญ222 จริยศาสตร์ - ปญ316 ปรัชญาคณิตศาสตร์ - ปญ317 ปรัชญาอัตถิภาวนิยม - ปญ323 อภิปรัชญา 		

<ul style="list-style-type: none"> - ปญ๓27 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ - ปญ๓44 ปรัชญาการเมือง - ปญ๓55 พระพุทธศาสนากับวิทยาการปัจจุบัน - ปญ๓56 คริสต์ศาสนากับชีวิตและสังคม - ปญ๓57 ศาสนาอิสลามกับชีวิตและสังคม - ปญ๓71 สัมมนาการสร้างข้อถกเถียงเชิงปรัชญา - ปญ461 จริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - ปญ463 ชีวจริยศาสตร์ - ปญ471 สัมมนาภคฤชณมูรติศึกษา 		
	<p>เพิ่มรายวิชาในหลักสูตรใหม่ 25 รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปญ104 พุทธปรัชญา - ปญ105 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก - ปญ106 การอ่านและเขียนเชิงปรัชญา - ปญ221 ญาณวิทยาและอภิปรัชญา - ปญ222 จริยศาสตร์และปรัชญาสังคม - ปญ223 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ - ปญ232 หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม - ปญ241 ตรรกวิทยาเพื่อทักษะการคิดและตัดสินใจ - ปญ251 การฝึกสมาธิเชิงประยุกต์ - ปญ252 วัฒนธรรมแห่งสุขภาพ: การฝึกโยคะและไท-เก๊ก - ปญ324 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ปญ334 พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน - ปญ342 ปรัชญาและศาสนาในวัฒนธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ - ปญ344 ปรัชญาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง - ปญ345 ปรัชญาการศึกษาเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ปญ346 สื่อสร้างสรรค์เชิงปรัชญาและศาสนา - ปญ355 สัมมนาเรื่องศาสนากับชีวิตและความตาย - ปญ356 ศาสนากับการจัดการความเปลี่ยนแปลง - ปญ355 ปรัชญาและศาสนาเพื่อการบริหารงาน - ปญ358 ปรัชญาและศาสนาในวรรณกรรม - ปญ361 จริยศาสตร์ประยุกต์ - ปญ364 สัมมนาประเด็นทางศีลธรรมร่วมสมัย - ปญ365 จริยศาสตร์ธุรกิจออนไลน์ - ปญ371 การนำเสนอเหตุผลเชิงปรัชญา 	<p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p> <p>ควบรวม 2 รายวิชา</p>

ข. เปลี่ยนรหัสรายวิชา / เปลี่ยนชื่อรายวิชา / ปรับปรุงคำบรรยายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
<p>ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญา ลักษณะเฉพาะของวิชาปรัชญา ประเด็นปัญหาในสาขาต่าง ๆ ของ วิชาปรัชญา ความสัมพันธ์กับวิชาการด้านอื่น ๆ ของมนุษยชาติ</p>	<p>ปญ 101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประวัติทางความคิด ของวิชาปรัชญา ข้อถกเถียงเกี่ยวกับ นิยามและเป้าหมายของวิชาปรัชญา วิธีแสวงหาความรู้ของวิชาปรัชญา ประเด็นปัญหาพื้นฐานในวิชาปรัชญา ความสัมพันธ์ที่วิชาปรัชญามีกับ ศาสตร์อื่น ๆ</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ปญ 211 ปรัชญาอินเดีย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพระเวท อุปนิษัท ปรัชญา อินเดียในสำนักทั้ง 6 อิทธิพลต่อโลกทัศน์และวิถีการดำเนินชีวิต ของชาวอินเดีย</p>	<p>PH105 ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก 3 (2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและสำนักคิด พื้นฐานของปรัชญาอินเดียและปรัชญา จีน โดยเน้นการเปรียบเทียบปรัชญา ทั้ง 6 สำนักพื้นฐานของศาสนาฮินดู กับแนวคิดของศาสนาเต๋าและขงจื้อ การสังเคราะห์ลักษณะร่วมแห่งความ เป็นปรัชญาตะวันออกจากธรรมเนียม ทางศาสนาทั้งสอง รวมทั้งฝึกประยุกต์ ภูมิปัญญาจากปรัชญาและศาสนา ตะวันออกเพื่อแก้ปัญหาชีวิต ชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่ม หน่วยกิต ปฏิบัติการ</p>
<p>ปญ 211 ปรัชญาจีน 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและข้อโต้แย้งที่สำคัญของสำนักปรัชญาจีน ในยุคคลาสสิก โดยเน้นหลักปรัชญาของขงจื้อ เหล่าจื้อ จวงจื้อ หานเฟยจื้อ</p>	<p>ปญ 251 การฝึกสมาธิเชิงประยุกต์ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์หัตถ์มนต์ หลักการ และความสำคัญของการฝึกสมาธิ แนวทางต่าง ๆ วิธีปฏิบัติสมาธิตาม แนวทางที่สำคัญ ผลประโยชน์ที่เกิด จากการทำสมาธิ ฝึกทำสมาธิ ฝึก ประยุกต์ใช้สมาธิเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต และการทำงานในแง่มุมต่าง ๆ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ปญ 231 การฝึกสมาธิ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย หลักการ และประโยชน์ของการฝึก สมาธิ แนวทางต่าง ๆ ในการปฏิบัติสมาธิ ผลที่เกิดจากการทำสมาธิ และการนำผลที่ได้จากการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์หัตถ์มนต์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p>

<p>ความงาม เกณฑ์ตัดสินความงาม ทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ และบทบาทของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม</p>	<p>ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องความงามและศิลปะ ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงามและศิลปะ แนวคิดเรื่องเกณฑ์ตัดสินความงามและปัญหาการตีความศิลปะ ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ การประเมินค่า ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับความจริงและศีลธรรม ฝึกประสบการณ์ทางสุนทรียะ รวมถึงการวิจารณ์ศิลปะอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่มหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ</p>
<p>ปญ 332 หลักและวัฒนธรรมคริสต์ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของคริสต์ศาสนา วิเคราะห์พระคัมภีร์ไบเบิล ทั้งฉบับพันธสัญญาเดิมและฉบับพันธสัญญาใหม่ อิทธิพลของวัฒนธรรมคริสต์ในสังคมปัจจุบัน</p>	<p>ปญ 232 หลักและวัฒนธรรมคริสต์และอิสลาม 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอน ความเชื่อพื้นฐาน แนวปฏิบัติของคริสต์ศาสนาและศาสนาอิสลาม วัฒนธรรมของชาวคริสต์และชาวมุสลิม ตลอดจนอิทธิพลของความเชื่อทางศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามที่มีต่อสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ควบรวมรายวิชา</p>
<p>ปญ 333 หลักและวัฒนธรรมอิสลาม 3(3-0-6) ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติของศาสนาอิสลาม วิเคราะห์พระคัมภีร์อัลกุรอาน อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามในสังคมยุคปัจจุบัน</p>	<p>ปญ 233 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติ ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู พระคัมภีร์ต่าง ๆ รวมทั้งพิธีกรรมและวัฒนธรรมแบบพราหมณ์-ฮินดูซึ่งมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของเอเชียอาคเนย์และของไทย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปญ 334 หลักและวัฒนธรรมพราหมณ์-ฮินดู 3(3-0-6) ศึกษาประวัติ หลักคำสอน แนวปฏิบัติ ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู วิเคราะห์พระคัมภีร์ต่าง ๆ รวมทั้งพิธีกรรมและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนในเอเชียอาคเนย์</p>	<p>ปญ 335 พระพุทธศาสนามหายาน 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดของมหายาน การเกิดนิกายย่อย มโนทัศน์พื้นฐาน หลักธรรม คัมภีร์สำคัญ และแนวปฏิบัติของพระพุทธศาสนามหายาน รวมทั้งบทบาทของพระพุทธศาสนามหายานที่มีต่อสังคมปัจจุบัน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปญ 335 พระพุทธศาสนามหายาน 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดของมหายาน การเกิดนิกายย่อย มโนทัศน์พื้นฐาน หลักธรรม คัมภีร์สำคัญ และแนวปฏิบัติของพระพุทธศาสนามหายาน รวมทั้งบทบาทของพระพุทธศาสนามหายานที่มีต่อสังคมปัจจุบัน</p>	<p>ปญ 334 พุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอนสำคัญของพุทธศาสนาเถรวาทและมหายานจากพระไตรปิฎก แนวทางปฏิบัติที่สำคัญ เปรียบเทียบบทบาทและพัฒนาการของพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

	ในเอเชียและในสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงในระดับสากล	
<p>ปญ 341 ปรัชญาสำหรับเด็ก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ขอบเขต เป้าหมายและความคิดสำคัญของปรัชญาสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กกับการรับรู้ การสร้างเนื้อหาและการสอนปรัชญาสำหรับเด็ก การประยุกต์ข้อวิจารณ์ และการแก้ปัญหา</p>	<p>ปญ 343 ปรัชญาสำหรับเด็ก 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ขอบเขต ความเป็นมา เป้าหมายและความคิดสำคัญของปรัชญาสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กกับการคิด การสร้างเนื้อหาและการสอนปรัชญาสำหรับเด็ก การประยุกต์หลักการ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ รวมทั้งฝึก ออกแบบโครงการทางปรัชญาสำหรับเด็ก</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ
<p>ปญ 342 ปรัชญาสันติภาพ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสันติภาพ แนวคิดเรื่องสันติภาพจากอดีตจนถึงปัจจุบันโดยศึกษาวิเคราะห์จากแนวคิดของนักปราชญ์ต่างๆ สาเหตุของความขัดแย้งและความรุนแรง และการแก้ไขปัญหาคือความรุนแรง</p>	<p>ปญ 344 ปรัชญาสันติภาพและการแก้ไขความขัดแย้ง 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ขอบเขต และความสำคัญของมโนทัศน์เรื่องสันติภาพ แนวคิดเรื่องสันติภาพจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับสาเหตุของความขัดแย้งและความรุนแรง และทางเลือกต่างๆ ในการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง ฝึกออกแบบโครงการทางปรัชญาเพื่อการแก้ไขความขัดแย้ง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ
<p>ปญ 324 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์มโนทัศน์เรื่องความงาม ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงามและศิลปะ เกณฑ์ตัดสินความงาม ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ และบทบาทของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิตและสังคม</p>	<p>ปญ 223 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์มโนทัศน์เรื่องความงามและศิลปะ ปัญหาเรื่องคุณค่าของความงามและศิลปะ เกณฑ์ตัดสินความงามและปัญหาการตีความศิลปะ ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ของนักคิดสำคัญ การประเมินค่า ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับความจริงและศีลธรรม ฝึกประสบการณ์ทางสุนทรียะ รวมถึงการวิจารณ์ศิลปะอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> คบรวมรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ
<p>ปญ 345 ปรัชญาศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในการนิยามความหมายของศิลปะ ทฤษฎี และข้อโต้แย้ง ปัญหาและมโนทัศน์ที่สำคัญทางศิลปะ ปัญหาการตีความศิลปะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะและศีลธรรม การประเมินค่าและวิจารณ์ผลงานศิลปะ</p>		
<p>ปญ 353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความจริงของชีวิตและสังคมตามแนวคำสอนของ</p>	<p>ปญ 353 พุทธธรรมกับชีวิตและสังคม 3(2-2-5)</p>	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา

<p>พระพุทธศาสนา อุดมคติของชีวิตและสังคม ทั้งในระดับโลกียะและโลกุตระ และวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคมตามแนวพุทธธรรม</p>	<p>ศึกษาวิเคราะห์วิธีการอธิบายความจริงของชีวิตและสังคมตามแนวคำสอนของพระพุทธศาสนา อุดมคติของชีวิตและสังคมตามหลักพุทธธรรม พุทธจริยศาสตร์ และประเด็นปัญหาชีวิตและสังคมตามแนวพุทธธรรม รวมทั้งฝึกประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาชีวิตและริเริ่มแก้ปัญหาสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการ</p>
<p>ปญ 354 พระพุทธศาสนาก้าวพัฒนาธรรมไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของคำสอนในพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมไทย และแนวทางในการประยุกต์พุทธศาสนาเพื่อสืบสานสิ่งที่ดีงามของวัฒนธรรมไทย ศึกษาวิเคราะห์กำเนิดและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องของพิธีสำคัญในพระพุทธศาสนา</p>	<p>ปญ 354 พุทธศาสนาก้าวพัฒนาธรรมไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของคำสอนและพิธีกรรมของพุทธศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรมไทย การวิพากษ์ความเปลี่ยนแปลงและปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพุทธศาสนา</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปญ 462 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความชอบด้วยเหตุผลของการที่มนุษย์เข้าไปตัดแปลงธรรมชาติ เกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อุดมคติของขบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปญ 362 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์หมโนทัศน์เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความชอบด้วยเหตุผลของการที่มนุษย์เข้าไปตัดแปลงธรรมชาติ แนวคิดเรื่องเกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อุดมคติของขบวนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฝึกการสร้างข้อวิพากษ์ต่อประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปญ 464 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ข้อพิจารณาเชิงจริยศาสตร์ในการเลือกพัฒนาและการนำเทคโนโลยีมาใช้</p>	<p>ปญ 363 จริยศาสตร์กับเทคโนโลยี 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับธรรมชาติของเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ในมิติต่าง ๆ ข้อพิจารณาเชิงจริยศาสตร์แนวต่าง ๆ แนวทางเลือกรับเทคโนโลยีมาใช้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

	สร้างสรรค์	
<p>ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญาและศาสนา 4(4-0-8) ศึกษาวิจัยประเด็นทางปรัชญาและศาสนาตามความสนใจของนิสิต โดยบูรณาการความรู้เป็นภาคนิพนธ์ที่มีลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์</p>	<p>ปญ 475 ภาคนิพนธ์ทางปรัชญา และศาสนา 4(0-12-0) ศึกษาและฝึกทำวิจัยประเด็นทาง ปรัชญาและศาสนาตามความสนใจของ นิสิต โดยบูรณาการความรู้เป็นภาค นิพนธ์ที่แสดงออกถึงการประยุกต์ ทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัส <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับเพิ่ม หน่วยกิต ปฏิบัติการ</p>